

克里威廉神學院 學位教育課程目錄 (2018~2019)

註：本教育課程目錄由克里威廉神學院持續更新，詳列本校現行之招生、註冊、學費、畢業和教育政策相關守則。本學院保留更新此目錄之權利，以期符合辦學認證單位要求。最新版本之目錄將公布於克里威廉神學院網站 (www.carey-edu.ca)。您可向學生事務處索取本目錄的電子檔或影本。

2018年7月31日更新版

目錄

克里威廉神學院簡介	4
我們的異象.....	4
我們的使命.....	4
加西浸聯會事工	4
歷史	4
資格認證與隸屬單位.....	5
我們的信仰.....	6
克里威廉神學院之教學特色.....	6
師資陣容	11
克里威廉神學院全職教師.....	11
現任兼職教師	12
克里威廉神學院學術課程	12
概覽：學位課程、文憑課程、證書課程.....	13
文憑、證書、非學位課程	14
教牧事工奉書及文憑課程（三十學分）	15
基督教研究證書及文憑課程（二十四學分）	15
靈命塑造證書及文憑課程（十二學分）	16
大專院校學生事工文憑課程（十二學分）	16
角石／呼召思辨證書及文憑課程（十二學分）	16
輔導事工課程（無學分）	17
證書及文憑課程相關政策（十二學分）	18
碩士學位課程.....	20
道學碩士（M.Div，72 學分）	21
教牧碩士（MPM，48 學分）	22
基督教事工碩士（MACM，48 學分）	23
靈命塑造碩士（MASF，48 學分）	24
碩士課程專修科	26
碩士學位相關政策	28
新生導覽	31
博士學位課程.....	32
教牧學博士（D.Min，三十學分）	32
進階文憑課程（含專修科）	34
博士學位相關政策	35
財務資訊	40
學費及其他費用	40
繳款、遲繳、欠款帳戶	41
更改選課與退費	41

學生財務資助.....	43
報稅收據.....	44
學務資訊	45
入學程序.....	45
一般申請入學要求和程序.....	45
研究生學位之英語能力要求.....	45
中文及西班牙文課程語言要求	46
學生類別.....	47
共用／轉移學分和先修學分.....	49
選課註冊、出席、退選	51
教授指導課程	51
評分	51
學業觀察.....	53
學術誠信.....	53
延期申請.....	54
學業申訴.....	55
學生事務	56
總綱.....	56
網上討論指引（網路禮儀）	56
特殊需求學生.....	57
性別用詞.....	58
非學術申訴和紀律.....	58
歧視及騷擾.....	58
隱私權政策.....	58
課程一覽	61

克里威廉神學院簡介

我們的異象

我們的異象是為每個世代、文化、群體，裝備忠心的基督徒領袖。

我們的使命

我們的使命是透過以下創新途徑，培育基督門徒：

- 提供處境化之神學教育
- 建立學生的信仰、品格、能力
- 提供教會和機構所需資源，幫助完成其使命
- 與分享共同使命者發展長遠夥伴關係

加西浸聯會事工

克里威廉神學院為加西浸聯會之重要資源。本院致力於預備信徒進入全職事奉，並訓練平信徒，使其能有效領導和服事。因此，本院的影響遠超其所屬宗派。

歷史

Carey Hall 是位處卑詩大學校園的克里威廉神學院及學生宿舍的母組織，由卑詩省浸信會公會創立。1975 年訂立的隸屬協議，將 Carey Hall 歸為加西浸聯會事工。

Carey 自 1960 年夏天開始營運，為 42 位卑詩大學男學生提供住宿、並見證基督信仰。1975 年，為設立研究所成立基金會，進而於 1980 年六月成立浸信會研究學院。Carey 學生宿舍於 1985 年起招收女生，並持續為卑詩大學學生提供基督的群體。該學院當時提供研究所、博士班、延伸教育課程。

1991 年，神學院和學院宿舍分為獨立機構，並更名為克里威廉神學院（Carey Theological College）以及克里威廉中心（Carey Centre）。Carey Hall 仍為兩者的母組織。克里威廉學院（Carey Institute）於 2006 年成立，為渴望進深神學教育和領導能力，但無法按傳統方式攻讀學位的信徒，提供另一種學習方式。克里威廉學院經常舉辦工作坊、研討會、座談會、技能訓練、宣教體驗、媒體發表活動，並提供傳統的授課模式和針對不同文化而設計的神學教育，以裝備靈命成熟的基督徒，在全職服事和平信徒事奉中，整合神學實踐與日常生活。

資格認證與隸屬單位

克里威廉神學院為加西浸聯會的事工，以宣揚福音為本、並全然委身於耶穌基督和祂的福音。教義上，本院屬於主流新教福音派，深信聖經經文所揭示的歷史性和正統之基督教教導。此神學立場使本院能和眾教會以及教會機構保持合作關係：態度開放，但同時忠於浸信會群體。

克里威廉神學院乃一神學研究所，獲卑詩省政府授權頒發神學學位。本院也榮獲優質教育認證（Education Quality Assurance），該認證由卑詩省政府頒予符合或超過優質教育標準之院校（<http://www2.gov.bc.ca/gov/content/education-training/post-secondary-education/institution-resources-administration/education-quality-assurance>）。

克里威廉神學院亦獲北美神學教育院校協會之認證（www.ats.edu）。已獲認證之學位包括：

- 教牧學博士
- 道學碩士
- 教牧學碩士
- 靈命塑造碩士
- 基督教事工碩士（線上課程）

克里威廉神學院致力於提供高品質之學術研究，以及研究生程度之事工培訓教育。本院亦獲准提供全面遠距教學課程。以下為認證單位之聯絡資訊：

美國暨加拿大神學院協會認證委員會

（Commission on Accrediting of the Association of Theological Schools in the United States and Canada）

10 Summit Park Drive

Pittsburgh, PA 15275 USA

電話：412-788-6505

傳真：412-788-6510

網址：www.ats.edu

克里威廉神學院隸屬於卑詩大學（www.ubc.ca），能使用多項大學設施，並需符合特定標準。然卑詩大學之教務委員會對本院所提供的課程，並無強制審查和核准的權利。本院開設之課程均由本院教務委員會自行核准。

我們的信仰

我們全然接受上帝在新舊約經文中的啟示，並認信當中闡述之信仰。我們在此宣認以下教義，這些教義對理解並宣揚福音以及基督徒生活實踐至關重要：

1. 上帝——父、子、聖靈的主權和愛以及恩典，均彰顯於祂的創造、供給、啟示、救贖、乃至最後審判中。
2. 聖經為神所默示，完全可信，為一切信仰與行為之最高權威。
3. 人的價值來自神的創造。自墮落後，人人陷在罪中。罪使人遠離上帝、使人受到咒詛。
4. 主耶穌基督為全神和全人，乃神的兒子道成肉身。惟有透過耶穌在十字架上的代贖，才能拯救人脫離罪咎、刑罰、罪的權勢。
5. 罪人得以稱義乃因上帝的恩典，藉著基督被釘十字架並從死裡復活。
6. 聖靈在信徒裡面進行之光照、更新、內住、引導成聖的工作。
7. 對教會的認識乃基於新約聖經的闡述和歷史上浸信會群體的理解。
8. 對主耶穌基督親身而可見之再來的期盼、信徒復活、盼望永生。

克里威廉神學院之教學特色

建立根基：大誠命與大使命

克里威廉神學院的學術基礎為聖經知識；認識我們所信、所愛、所事奉之三一真神；瞭解上帝的心意和救贖的工作；理解我們作為基督跟隨者的身份；找到我們在神的故事和神國使命中的位置。本院課程奠基於愛神愛人的大誠命，以及使萬民成為門徒的大使命，並體現於為所有碩士生預備之跨領域科目「角石組合科」，和一年制的呼召思辨課程。

普及化與彈性學習

克里威廉神學院線上課程讓學生可以在不影響原本生活、事奉和工作的情況下，同時修讀神學。線上學習環境提供結合同步授課和網上個別學習的模式，也結合了一般課程和組合課程的選擇，提供最大彈性，讓學生可以依照自己的事奉和生活來規畫。本院課程以單元建構的概念設計，學生可按需要，規劃終身學習方案。

轉化生命、投入社群

克里威廉神學院藉由提供學生塑造性的課程、師生間緊密的互動和連結，委身於教會的成長和更新。我們相信神從過去到現在，不斷透過聖經來說話。我們的教導著重於主耶穌基督的主權。身為神的子民，我們的門徒培訓乃一生之久、並活在聖靈的引導中、接納當地教會為主內肢體。人們常誤以為線上課程無法帶來品格的成長，也沒有群體生活。但本院精心規劃各項學習活動，透過面對面相聚、輔導、小組聚會、屬靈操練、協作學習，讓學生有充分機會，透過導師、同學、事工群體，在個人靈命和品格上有所成長。

實務和處境化的學習

克里威廉神學院致力於教育並培訓基督徒領袖，在加拿大的文化背景下服事（但並非僅限加拿大）。本院幫助有恩賜能力、並蒙召的基督徒培養對基督教傳統的認識，預備學生進入基督教事工，將所學帶入事奉及不同社會處境。因此，本院將總整／跨領域之實習計畫列入課程內。

透過學習遇見世界

克里威廉神學院在全球神學教育方面，有豐富而輝煌的歷史，為加西各省、肯亞、印度、玻利維亞、中國提供由證書課程到博士程度的神學教育。本院線上教學平台更將全球化的神學教育帶入新的境界。透過線上授課和以學生為本的教育方針，本院吸引來自世界各地的學生。他們彼此互動、分享事奉工作和生活上的經歷，並進行多元文化的神學對話。

克里威廉神學院 5C 教育方式

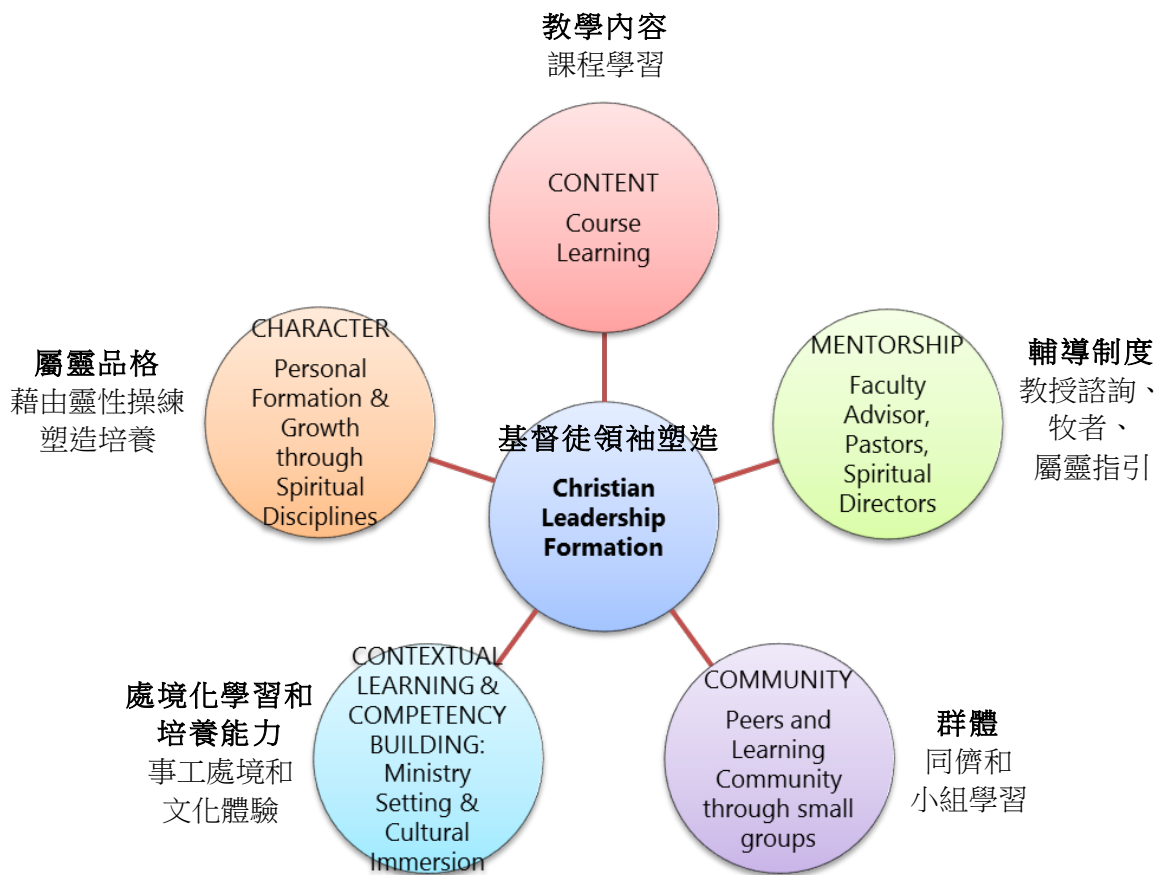
CONTENT 教學內容：本院授課方式多元，包含閱讀教科書、觀賞電影、課程筆記、課堂講解、簡報、個人或小組研究、課堂討論。本院線上課程有別於傳統單向授課方式，改採以學生為中心的互動式授課，利用大量自發參與的活動，鼓勵學生使用教師所提供的學習指引和資源，來領悟教學內容，而非以教學影片和大量課程筆記，填鴨式地把課程內容塞給學生。

CONTEXT 對應處境：本院相信最佳學習環境就在學生的生活事奉和工作環境中。學生事奉和生活的環境，就是真實世界的課堂，讓學生察驗所學的知識和事奉技能，並在過程中對所屬群體帶來影響和回饋。本院課程設計和課堂活動，讓學生能將所學運用在更廣的文化處境以及個人事奉。「事工實驗室」的體驗是學位課程中重要的一環。

COMMUNITY 社群：本院鼓勵學生彼此合作、分享全職和平信徒的事奉經驗。線上課程設有協作學習活動，促進同學間彼此討論、分擔責任。輔導、屬靈夥伴小組、線上禱告室都是本院學習經驗的一部分。

CHARACTER 屬靈品格：培育品格和倫理也是學習目標的一部分。自我省察作業（如撰寫日記）經常於課程中使用，幫助學生反思個人屬靈生命的成長。小組作業提供學生彼此砥礪品格的管道，透過與性格、學習、工作方式各異的同學合作，學習管理歧見和衝突。

COMPETENCY / SKILLS 能力技巧：本院所有課程皆具實務性，例如講道或是擬定查經計畫，以拓展事奉能力。事工實驗室 / 實習 / 專題計畫都是整合學習的一部分，幫助學生習得在蒙召的事工上所需之技能。



學習模式

線上課程

為使學生更有彈性地接受神學教育，本院大部分課程為結合同步面授和不同時間學習的線上課程。教師使用多種教學工具精心設計學習活動，創造出參與性高而完備的線上教室。電子公告欄、線上討論、部落格、視訊會議、線上影音等，皆是老師們常用的教學方式。

混合課程

混合課程融合了面授和線上教學的優勢，以三到四天在神學院內的密集課程為核

心，學生和老師得益於真人互動，並輔以線上課程，幫助學生深入了解課程內容與應用。

教授指導課程

若學生有意研究既有課程之外的領域，本院提供按學生需求而設計的教授指導課程。本院鼓勵學生與教師商談，透過一對一或小組討論，調整個人學習目標和成果。詳情請洽學生事務處。

靈命塑造

除了學術上的要求，本院課程亦包含培育基督徒領袖全人成長的非學分部分。靈命塑造是神學教育重要的一環。本院學生接受輔導，培育並維持長久的屬靈習慣，以助個人成長事奉。入學時，每位學生均需撰寫個人靈命塑造計畫，並有機會在靈命塑造小組中，伴隨教授的引導，和同儕分享看法。

輔導制度

我們認為向有事奉能力和良好品格的屬靈前輩取經，是神學教育重要的一環，其目的為建立互相擔當和扶持的關係，就像保羅和提摩太。每位學生均接受為期一年的輔導／屬靈引導（由本院認可的屬靈導師帶領），作為實習課程及最後一年總整課程的一部分。

教師陣容

克里威廉神學院全職教授

全職教授由克里威廉神學院正式任聘，透過教學和學術領導服事本院。全職教授負責督導本院課程、制定學術政策、帶領各項學術計劃，並以屬靈的學術洞見管理本院事務。

- 葛宏博士 (Rev. Dr. Colin Godwin, PhD)
院長
道學碩士課程主任
- 陳頌恩博士 (Rev. Dr. Joyce Chan, PhD)
學術副院長
北美華人教會事工課程主任
教會歷史教授
- 華達勤博士 (Dr. Ken Radant, PhD)
副教務長
神學副教授
- 白偉廉博士 (Rev. Dr. William H. Brackney, PhD)
教牧學博士課程主任
浸信會神學及倫理麥當奴教席教授
- 柏勳博士 (Dr. Bernie Potvin, PhD)
教學設計及評審高級總監
基督教教育教授
- 唐子明博士 (Dr. Clement Tong, PhD)
中文課程主任
聖經研究助理教授
- 魏健智博士 (Dr. Timothy Ngai, PhD)
中文靈命塑造課程主任
家庭事工及靈命塑造副教授

現任兼職教授

Rev. Dr. Ellis André, D.Min.

教學領域 : Pastoral Ministry

Rev. Dr. Kyung Baek, Ph.D.

教學領域 : Biblical Studies, Pastoral Ministry

Rev. Dr. Les Biggs, D.Min.

教學領域 : Spiritual Formation

Dr. Wilson Chan, D.Min.

陳偉成博士

教學領域 : Theological Reflection

Rev. Dr. Leo Chia, D.Min.

謝瑞龍博士

教學領域 : Pastoral Ministry

Rev. Dr. David Chiu, D.Min.

趙錦德博士

教學領域 : Leadership, Ministry Practicum

Dr. Allan Effa, Ph.D.

教學領域 : Mission, Cross-Cultural Ministries

Rev. Dr. Warren Lai, D.Div. (Hon.)

黎惠康博士

教學領域 : Biblical Studies, Pastoral Ministry

Ms. Jessica Lee, M.Div.

李梅芳傳道

教學領域 : Spiritual Formation

Dr. Bradley Penner, Ph.D.

教學領域 : Theology, Evangelism

Dr. Daniel Russell, D.Min.

教學領域 : Leadership, Administration

Dr. Barry Stricker, Ph.D.

教學領域 : Theology, Pastoral Ministry, Ethics

Dr. Po Ling Sun, Ph.D.

孫寶玲博士

教學領域 : Biblical Studies (NT)

克里威廉神學院學術課程

概覽：學位課程、文憑課程、證書課程

教牧學博士 (D.Min.)：此進階課程專為有經驗之教牧領袖設計，旨在提升領導技巧和神學反思能力（三十學分）。

道學碩士 (M.Div.)：為預備教牧領袖而設計之標準課程，提供全面的聖經研究、神學、教牧事工研究等課程，以預備信徒進入教牧事工（七十二學分）。

教牧學碩士 (MPM)：此密集教牧訓練學位課程旨在提供普及化神學裝備，包含基礎聖經研究、神學、教牧研究課程（四十八學分）。

基督教事工碩士 (MACM)：為基督徒領袖設計的神學整合學位課程，注重整合，旨在將基督信仰和宣教置於某特定事工的處境下討論（四十八學分）。

靈命塑造碩士 (MASF)：本課程著重靈命成長和領導，培育個人靈命塑造，並提供帶領他人塑造靈命的技能和工具（四十八學分）。

教牧事奉證書／文憑課程：為期一到兩年的課程，旨在培育事奉能力，並促進個人靈命成長、加強神學訓練、學習相應技能，以期更有果效的事奉（三十學分）。

註：本院文憑課程為研究所程度，證書課程為大學生程度。

基督教研究證書／文憑課程：為期一到兩年的課程，旨在培育個人成長和進修，並促進靈命成長、加強神學訓練、打下事奉基礎（二十四學分）。

專業領域證書／文憑課程：為期一年的課程，旨在促進個人靈命成長，著重於專業領域之課程（十二學分）。

角石／呼召思辨證書／文憑課程：為期一年的課程，對聖經和神學將有初步理解，培育個人靈命成長，也為未來進修打下基礎。

欲申請克里威廉神學院課程，請洽本院網站 <https://learn.carey-edu.ca/apply/>，
或來信 admissions@carey-edu.ca。

文憑、證書、非學位課程

證書和文憑課程一覽表

角石／呼召思辨證書／文憑課程 (12 學分)	靈命塑造證書／文憑課程 (12 學分)	基督教研究證書／文憑課程 (24 學分)	教牧事工證書／文憑課程 (30 學分)
基礎課程 (12) • 跨領域角石組合科		基礎課程 (12) • 跨領域角石組合科	基礎課程 (15) • 跨領域角石組合科 • 聖經導論
	• 內在進程 • 外在進程		方向指引 (6) • 牧者的生命：呼召、身分、倫理 • 多元文化世界中的福音
		專修選修課程 (12)	專攻領域 (6)：共六學分，以下領域至少每個修一學分： • 宣揚 • 福音和宣教 • 教牧關懷 • 領導和行政 浸信會身分認同 (加西浸聯會學生適用)
			綜合科目 (3) 實習與輔導
		非學分要求：新生導覽、退修會、小組討論、屬靈操練、文化體驗	非學分要求：新生導覽、退修會、小組討論、屬靈操練、文化體驗

大專院校學生事工文憑課程

課程要求	基督徒校園團契 (IVCF) 同工和校園事工負責人	一般大專／社青事工負責人
校園事工導論 (IVCF 課程) – 6 學分	X	
馬可福音研究 (IVCF 課程) – 3 學分	X	
多元文化與多元信仰中的福音 – 3 學分	X	X
轉化生命的門徒培訓 – 3 學分	X	X
大專及社青事工指導研究 – 3 學分		X
兩門選修課 – 6 學分		X
總計	15 學分	15 學分

本文憑課程可延伸為基督教事工文憑之專修科，或是作為道學碩士、基督教事工碩士的專攻部分。

教牧事工證書及文憑課程（三十學分）

本課程旨在裝備信徒於不同處境中（尤其是地方教會）服事。適合追求自我成長、靈命塑造、渴望對神學有更多認識的人。本課程幫助學生培育事奉技能，對事奉有符合聖經的理解與神學基礎，並呼召學生活出信仰新生命。

基督教研究證書及文憑課程（二十四學分）

本課程旨在裝備基督徒於日常生活中活出信仰、服事他人。適合追求自我成長、靈命塑造、渴望更瞭解跟隨耶穌的意義的人。本課程幫助學生對聖經和神學有更多認識，並呼召學生活出信仰新生命。

靈命塑造證書及文憑課程（十二學分）

本課程由靈命塑造中心（Centre for Spiritual Formation）提供。該中心成立宗旨為使信徒在群體中，培養與基督更深、更親密的關係。本課程提供多元學習，包含授課和反思、多種實踐操練、建立屬靈同伴關係、彼此服事和代禱。適合所有渴望從單純相信神，進入實際與神同行的生命的信徒。靈命塑造課程為期十二個月，有不同程度的進修選擇。文憑課程的學分可轉移至學位課程。

大專院校學生事工文憑課程（十二學分）

克里威廉神學院與基督徒校園團契（InterVarsity Christian Fellowship, IVCF）合作，開設專為校園事工、大學生事工、本地教會社青事工服事者而設的文憑課程。校園事工負責人及 IVCF 同工可修讀結合 IVCF 培訓及本院課程的專修科；非 IVCF 同工也能使用相同的資源共同學習，並利用六個選修學分依自身需要選課。

角石組合科／呼召思辨證書及文憑課程（十二學分）

你是否渴望裝備自己，和其他愛神的基督徒共同參與神國使命？角石組合科課程正是為此設計。為期一年的跨領域證書／文憑課程，為身負大誠命和大使命的神子民，提供反思、闡述並實踐自身呼召、身分認同和使命的機會。

本課程將深入探討以下九大課題：

1. 如何認識那呼召我們進入愛的關係的神？
2. 基督徒所信、所愛、所事奉的神是誰？
3. 耶穌是誰？
4. 福音是什麼？
5. 神子民的使命是什麼？
6. 聖靈在神子民中的工作是什麼？
7. 教會如何向他人彰顯神的愛？
8. 如何在日常生活中活出福音？
9. 從現在開始，如何將一切所學應用在我的生活、神學反思和事工之中？

註：角石組合科文憑課程的學分（碩士程度）可完全轉入本院任何碩士課程。

輔導事工課程（無學分）

本課程由加西浸聯會與本院共同開設，適合剛進入全職事奉者。許多學員將預備與宗派按立審查委員會見面。本課程亦開放給透過加西浸聯會申請的非浸信會學生。

本課程的要求包括以下：

- 1) 實習生與輔導員需定期互動；
- 2) 實習生與輔導員各完成一份總計四頁之評鑑表；

針對欲接受按立的實習生：

- 3) 與輔導員共同完成欲在按立審查委員會面前所作之聲明稿（總長約八頁，加西浸聯會將提供撰寫指南給即將接受按立的實習生）；
- 4) 參加由本院主持之短暫學期，讓學生有機會就事工和按立進行反思，並就其所撰寫之按立聲明稿給予建議。

證書及文憑課程相關政策

入學資格

1. 由獲認證學校頒發之學士學位（文憑課程）或十二年級／高中畢業證書（證書課程），GPA 須達 2.70（B-）。
2. 教會認可函一封，信中聲明教會支持申請人攻讀神學。申請人目前需在該教會聚會。
3. 完成線上申請並遞交學生事務處，包含申請費以及下列文件：
 - 申請人的信仰歷程
 - 申請人和所屬信仰團體的關係
 - 申請就學原因
 - 目前負責事工以及未來事奉目標
 - 個人品格和事奉恩賜的自我評估
 - 其它與申請入學相關之資訊
4. 兩封私人保密推薦信，推薦信表單由 Populi（本院學生資訊系統）直接寄給推薦人：
 - 教牧推薦函：由申請人所屬教會的牧者填寫。推薦函將直接寄至本院。若申請人本身為牧者，該推薦信可由宗派或會眾領袖填寫。
 - 品格推薦函：由和申請人無親屬關係者填寫。
5. 所有曾經就讀學校之成績單正本，或附有公證信之成績單影本。
6. 能夠使用電腦學習和溝通。
7. 與招生委員會或是所申請課程之委員會成員面談。
8. 申請人的母語若非英語，須達本院所設之標準方可修習以英文教授之課程。詳細資訊列於本目錄之學務資訊條目下。
9. 申請人必須是有志事奉的成熟基督徒。
10. 近照一張。

畢業資格

1. 研究生新生導覽、角石組合科：強烈建議學生同時註冊這兩個科目，與其他同學一同學習、建立情誼。所有研究生均須於開學後一年內完成新生導覽科目。導覽課程時間請參考本院官網所公布之課程表。
2. 完成學位所需學分。所有課程的 GPA 須達 2.70 (B-)。未達此標準的學生須接受學業觀察。
3. 沒有違反本目錄或學生手冊所載之學術政策或學生行為準則。
4. 繳清於克里威廉神學院帳戶和克里威廉中心的待繳款項。
5. 經教務委員會通過方可畢業。

碩士學位課程

碩士學位課程一覽表

道學碩士 (72 學分)	教牧學碩士 (48 學分)	基督教事工碩士 (48 學分)	靈命塑造碩士 (48 學分)
基礎課程 (15) • 跨領域角石組合科 • 聖經導論	基礎課程 (15) • 跨領域角石組合科 • 聖經導論	基礎課程 (15) • 跨領域角石組合科 • 聖經導論	基礎課程 (15) • 跨領域角石組合科 • 聖經導論
方向引導 (12) • 信仰與生活：教會 • 教牧生活：呼召、身分、倫理 • 多元文化中的福音 • 人際關係技巧與衝突調解	方向引導 (12) • 信仰與生活：教會 • 教牧生活：呼召、身分、倫理 • 多元文化中的福音 • 人際關係技巧與衝突調解	方向引導 (12) • 信仰與生活：教會 • 另選三門信仰與生活課程	方向引導 (12) • 內在進程 • 外在進程
專攻領域 (24)： 每個領域至少選擇一門必修課和一門選修課： • 宣揚 • 福音和宣教 • 教牧關懷 • 領導和行政 專業領域或自由選修科目 (12)	專業領域 (12)：每個領域至少修一門課： • 宣揚 • 福音和宣教 • 教牧關懷 • 領導和行政	專業領域選修科目 (12)	專業領域選修科目 (12)
綜合科目 (9) 實習、頂石組合科、輔導	綜合科目 (9) 實習、頂石組合科、輔導	綜合科目 (9) 實習、頂石組合科、輔導	綜合科目 (9) 實習、頂石組合科、輔導
非學分要求：新生導覽、退修會、小組討論、屬靈操練、文化體驗	非學分要求：新生導覽、退修會、小組討論、屬靈操練、文化體驗	非學分要求：新生導覽、退修會、小組討論、屬靈操練、文化體驗	非學分要求：新生導覽、退修會、小組討論、屬靈操練、文化體驗

道學碩士 (M.Div, 72 學分)

一般公認，道學碩士為即將按牧或帶領會眾的教牧領袖所修習之奠基課程。

本院相信，預備事奉的最佳場所，乃事奉者所屬之教會。本院道學碩士課程乃循此理念設計。學生學習期間仍於所屬教會聚會，保持原本生活和事奉，並持續成長、學習。如此一來，學生能將所學貢獻於原本的事奉環境，而非為了學習而干擾原本的事奉。

本院課程建基於學生所屬的信仰群體（包括地方教會、同儕、屬靈夥伴與輔導）之共同參與，培育學生進入事奉。道學碩士課程使用大量網上互動，某些課程則結合面授。極低的師生比，確保小班教學，使學生能充分與教師互動。由卑詩大學支援的最新學習科技，使學生不論身在溫哥華或世界各地，均能充分參與群體學習。

道學碩士課程廣泛裝備學生各方面能力，包括聖經和神學知識、基督教傳統、培育品格和人際關係、靈命塑造、先知與祭司引導、學習帶領會眾群體。以上每個領域在本課程都有一席之地，但將特別著重個人成長、靈命塑造、事奉實踐（共佔總學分六分之一）。

建議修課時程（適用非全職學生）

	秋季班	冬季班	春季班	夏季班
第一年	角石組合科 (12)			聖經導論
第二年	信仰與生活：教會	多元文化世界的福音	專業領域一	專業領域二
第三年	教牧生活	人際衝突	專業領域三	專業領域四
第四年	專業領域選修一	專業攻領域選修二	專業領域／自由選修一	專業領域／自由選修二
第五年	專業領域選修三	專業領域選修四	專業領域／自由選修三	專業領域／自由選修四
第六年	頂石組合科、實習、輔導 (9)			

教牧學碩士（MPM，48 學分）

本課程旨在讓學生有更有果效的事奉。課程重點為培育教牧技能，發展屬靈品格並認識牧者身分。

教牧學碩士與道學碩士有相同的著重點，幫助學生透過聖經和歷史、以及個人事奉經驗來分辨神的工作；培育個人和他人靈命；參與事奉以體現福音並拓展神國；在真實基督群體中培育門徒。本課程設計理念與道學碩士相同，讓學生在就學期間仍能留在所屬群體中，維繫學生的支持網絡，促進學習、生活、事工之整合。

教牧學碩士為學生奠定聖經、神學、基督信仰傳統的基礎，結合個人成長、靈命塑造，並培育重要的教牧技能。透過選修課程，學生可以依需要選擇專修科。雖然相較於道學碩士，教牧學碩士所學較廣、深度較淺，但對想要進入事奉的學生，教牧學碩士提供了基礎架構和寶貴資源；對已在服事但渴望更多學習的信徒，本課程亦提供進修的機會。若渴望繼續深耕，教牧學碩士能夠與道學碩士無縫接軌。

建議修課時程（適用非全職學生）

	秋季班	冬季班	春季班	夏季班
第一年	角石組合科（12）			聖經導論
第二年	信仰與生活：教會	多元文化中的福音	專攻領域一	專攻領域二
第三年	教牧生活	人際衝突	專攻領域三	專攻領域四
第六年	頂石組合科、實習、輔導（9）			

基督事工碩士 (MACM, 48 學分)

教牧學碩士課程旨在透過處境化的神學教育，培育特定事奉領域之基督徒領袖。本課程以跨領域學習的方式，幫助學生整合信仰與生命。本課程提供三種不同語言（英文、中文、西班牙文）的線上課程。某些專科領域提供學生地區性面授課程。本課程由優秀師資設計、指導，提供本於學生、敏於處境、從敘事文之學習環境。

透過本課程，學生將能夠：

- 發展具批判性和創建性的神學思考能力，反思自身呼召和服事
- 將基督信仰饒富意義地應用於生活和工作
- 按所領受的呼召，具備實踐宣教生活所需之知識和技能
- 闡述在個人身上、人際間、屬靈上的成長

修習本學位之學生可依個人需求，專攻特定領域（如跨領域神學、華人教會事工、宣教群體）。

建議修課時程（適用非全職學生）

	秋季班	冬季班	春季班	夏季班
第一年	角石組合科 (12)			聖經導論
第二年	信仰與生活：教會	信仰與生活一	選修一	選修二
第三年	信仰與生活二	信仰與生活三	選修三	選修四
第四年	頂石組合科、實習、輔導 (9) + 選修五			

靈命塑造碩士 (MASF, 48 學分)

靈命塑造碩士課程旨在裝備能在靈命塑造方面引導信徒之領袖，包括會眾靈命塑造事工、平信徒領袖訓練、屬靈引導、退修會事工。上帝藉著聖靈，將信徒形塑得更像主基督。此過程涉及內在深化與神的關係，以及外在將此一生命以充滿憐憫的方式體現出來。此即本課程之理念。課程重心包含兩次為期七天的退修會。整個課程共需修習四十八學分，授課方式結合面授及線上學習。

藉由靈命塑造碩士課程，本院致力裝備學生能夠：

- 從聖經和神學角度，思考靈命塑造和基督徒的生命歷程；將個人生命歷程與聖經中形塑生命的事件連結，進而看見自己的生命也正見證神的偉大故事。
- 看見不同時代的人們如何認識神、被神塑造；因神對其子民的恆久忍耐受到鼓舞；更尊重神子民以各種方式回應神、活出與神的親密關係。
- 彰顯出與神同行所帶來的實踐和觀點；深耕屬基督的品格和對自我的認識。
- 設計、領導、評估與靈命塑造或教會社工相關之事工。

所有靈命塑造碩士生均需參與靈命塑造中心舉辦的七日退修會／混合課程。CSF 500 和 610 旨在促進個人屬靈操練，並透過群體生活培養屬靈夥伴關係。

七日退修會結束後，學生進入為期六個月、由教授指導和同儕共勉的學習生活，持續發展屬靈夥伴關係並進行個人研究。這段期間的重點是，學生在個人生活和事奉中的靈命成長。第二次退修會後，學生將發展個人屬靈操練，並對自身如何參與在神在世上所進行的工作，有更深的認識。本階段有屬靈導師引導，讓學生自行完成所擬訂之計畫和其他作業，並與屬靈夥伴持續聚會。

建議修課時程（適用非全職學生）

	秋季班	冬季班	春季班	夏季班
第一年	角石組合科（12）			聖經導論
第二年	CSF 500：內在進程		選修一	選修二
第三年	CSF 610：外在進程		選修三	選修四
第四年	頂石組合科、實習、輔導（9）+選修五			

碩士課程專業領域科目

專業領域科目為有類似需求的學生開設，讓學生能更深入研究所關注或有服事需求的領域。欲申請專業領域科目，請向學生事務處索取 F 開課時程和授課語言。

講道

「報福音傳喜信的人，他們的腳蹤何等佳美！」（羅馬書十 15）。講道專修科旨在裝備傳道人，使他們更認識自己所蒙的召和所傳的信息，並著重以下關鍵問題：為何「愚拙的道理」行得通？我們如何更忠實地盡此職分？如何在當今各種處境下闡述福音？準備講道是怎麼一回事？講道者如何因著福音和聖靈，有活潑的生命？講道時，我們期待發生什麼事？如何讓會眾給予講道者足夠的空間來預備講道？邀請您一同參與這個嚴謹、充滿挑戰、務實而令人耳目一新的旅程，直搗講道奧秘的核心。

課程範例：

- 講道為何能更新生命：本於道和聖靈的聖經神學
- 講道者的生活：身分、呼召、使命
- 講道風格
- 講道專題

靈命塑造（由靈命塑造中心協辦）

靈命塑造中心成立宗旨為使信徒在群體中，培養與基督更深、更親密的關係。本課程提供多元學習，包含授課和反思、各種實踐操練、建立屬靈夥伴、彼此服事代禱。

必修課程：

- 內在進程
- 外在進程

選修課程範例：

- 靈程指引導論
- 領導靈命塑造事工
- 基督徒靈性經典
- 兒童和家庭靈命塑造

聖經研究與教學

本專科旨在幫助基督徒領袖和牧者，更深入認識神的話語，並預備教導他人。

課程範例：

- 聖經中的保惠師
- 羅馬書導讀
- 雅歌導讀
- 但以理書和天啟文學

北美華人教會事工

本專科提供處境化的培訓，幫助學生學習帶領三語（中文、粵語、英語）和雙文化（華人文化、西方文化）的北美華人教會，並透過學習反思，探討並整合普世基督徒傳統在北美華人教會中的位置，以培育學生成為第二代或第三代華人移民基督徒領袖，面對當前華人教會特有的挑戰和契機。

課程範例：

- 解讀北美華人教會處境
- 北美華人教會的領導難題
- 再思北美華人教會使命
- 華人教會歷史

大專院校學生事工

本院與校園團契合作開設大專院校學生事工文憑課程，提供培訓和資源，以期充實校園事工、大學生事工、本地教會社青事工。本院碩士生可以選修的方式攻讀此專修科。

課程範例：

- 校園事工導論（校園團契）
- 校園團契新興領袖
- 馬可福音中的靈命塑造
- 帶來轉化的門徒培訓
- 專題：社青事工

碩士學位相關政策

入學資格

1. 由認證學校頒發之學士學位（文憑課程）或十二年級／高中畢業證書（證書課程），GPA 須達 2.70（B-）。
2. 教會認可函一封，信中聲明教會支持申請人攻讀神學。申請人目前需在該教會聚會。
3. 完成線上申請並遞交學生事務處，包含申請費以及下列文件：
 - 申請人的信仰歷程
 - 申請人和所屬信仰團體的關係
 - 申請就學原因
 - 目前負責事工以及未來事奉目標
 - 個人品格和事奉恩賜的自我評估
 - 其它與申請入學相關之資訊
4. 兩封私人保密推薦信，推薦信表單由 Populi（本院學生資訊系統）直接寄給推薦人：
 - 教牧推薦函：由申請人所屬教會的牧者填寫，推薦函將直接寄至本院。若申請人本身為牧者，該推薦信可由宗派或會眾領袖填寫。
 - 品格推薦函：由和申請人無親屬關係者填寫。
5. 所有曾經就讀學校之成績單正本，或附有公證信之成績單影本。
6. 一篇約三千字之學術文章或其他正式寫作，證明申請人有碩士程度的寫作能力：論據前後連貫、表達清楚有效、格式合宜（申請人可就以下三者擇一繳交：攻讀其他學位時所完成之研究論文，不含評分標記；正式或非正式期刊文章；長約一千字的文章或書評，主題需和所申請之課程有關）。
7. 能夠使用電腦學習和溝通。
8. 與招生委員會或是所申請課程之委員會成員面談。
9. 申請人的母語若非英語，須達本院所設之標準方可修習以英文教授之課程。詳細資訊列於本目錄之學務資訊條目下。

10. 申請人必須是有志事奉的成熟基督徒。
11. 近照一張。

碩士學位課程政策

1. 先修學分不得超過總學分四分之一（相當於道學碩士 18 學分，教牧學碩士、基督教事工碩士、靈命塑造碩士 12 學分）。共用或轉入學分不得超過二分之一（相當於道學碩士 36 學分，教牧學碩士、基督教事工碩士、靈命塑造碩士 24 學分）。
2. 總計 48 學分之碩士課程中，教授指導研究課程不得超過 9 學分；總計 72 學分之道學碩士課程中，教授指導研究課程不得超過 12 學分。若有特殊需求，可向院長申請。
3. 所有學生均須完成結業專題計畫、實習、靈程引導（共 9 學分）。請注意，若專題計畫為臨床教牧教育（Clinical Pastoral Education），至少有三學分須於本院督導下完成。
4. 學務委員會可在不經公告的情況下，調整必修和選修課程。
5. 所有碩士班學生平均成績須達 B-。若有三門課的成績未達標準，或未能在期間內修畢，該生將接受學業觀察，並接受學生事務處的督導，就以下選項酌情擇一進行：補繳作業、個人諮商、延畢、退學。
6. 若超過一年沒有註冊任一課程，該生將被列為待學狀態，若要保留學生身分，須繳交延畢費。若維持待學狀態超過三年，該生學籍將自動移除。若有例外狀況，可透過學生事務處向副校長提出申請。
7. 克里威廉神學院所有學位均經由校長或本院委派人之推薦，並由學務委員會頒發。學位證書將於年度畢業典禮上公開頒發。

畢業資格

1. 研究生新生導覽、角石組合科：強烈建議學生同時註冊這兩門課程，與其他同學一同學習、建立情誼。所有碩士生須於開學後一年內完成新生導覽課程。導覽課程時間請參考本院官網所公布之課程表。
2. 完成該學位所需學分。所有課程 GPA 須達 2.70 (B-)。未達此標準的學生須接受學業觀察。
3. 學習紀錄和結業專題計畫：每位碩士生均需製作並更新個人學習紀錄，記下在所選學位課程中，各項專業能力的成長，並透過結業專題計畫，顯示自己在各項能力上累積的實力。學生須於畢業前，口頭發表結業專題計畫的成果。
4. 沒有違反本目錄或學生手冊所載之學術政策或學生行為準則。
5. 繳清於克里威廉神學院帳戶和克里威廉中心的待繳款項。
6. 經教務委員會通過方可畢業。
7. 道學碩士和教牧學碩士之特殊畢業資格：事奉確認之反思

修畢道學碩士或其他神學院學位，並不足以裝備個人進入有果效的事工。成為教牧領袖的過程需有各方面的預備，例如呼召、恩賜、裝備、認可、協作，以及個人生命其他層面，包含學術、屬靈、個人、社交、蒙召領域等。因此，本院教牧相關學位皆包含屬靈辨析的程序，此過程由教師、學生、其他同學共同參與，旨在辨認並激發該生事奉恩賜，預備學生進入忠實而喜樂的終生事奉，並正式表達本院對該生真實蒙召、預備好進入事工的確信。此過程所概括的，絕非只是一紙學位證書。

此一確認過程在入學時即開始。入學面談著重於申請人之呼召和預備事奉的問題。申請人和推薦人均需指出申請人的長處和弱項，在學生就學期間將特別注意。此過程雖與角石組合科及頂石組合科緊密結合，但兩者間的過程亦納入考量。

本院老師深知事奉是神的恩典，每個學生預備好事奉的程度不同；但本院教師也相信，預備事奉需要委身、紀律、優秀的能力。是否適合服事，也是思辨過程重要的一環。若學生不適合服事，本院老師有不給予事奉確認的權利。

確認事奉不屬於道學碩士或教牧學碩士的正式畢業標準。即使學生沒有獲得事奉確認，仍可順利畢業。為了判定是否給予事奉確認，道學碩士或教牧學碩士的學生需進行反思並寫下心得，此為修習教牧相關學位必經過程。一經核可，事奉確認將標註於畢業生的紀錄中。

新生導覽

碩士新生將於新生導覽課程中認識學習目標，並為邊讀書邊服事做好預備。本課程為探討學生的事奉恩賜、技巧，和深耕基督徒品格立下基礎，為預備服事不可或缺的一環。本課程將介紹各種評鑑和分辨領導能力的工具。

來自加西浸聯會並預備進入全職事奉的學生請注意：若想加入加西浸聯會的教會或其事工，或申請進入加拿大浸信會服事，必須於申請表上註明。學生註冊辦公室將提供成為「教牧候選人」過程之相關資訊，以及申請助學金的資訊。

博士學位課程

博士學位課程一覽表

教牧學博士（30 學分）	進階文憑（12 學分）
教牧研究導論（6）	
專科選修（15）	專科選修（12）
博士專題計畫（9）	

教牧學博士（D.Min，三十學分）

本院相信事工上的果效，乃出於對神學、宣教、事工三者的深思熟慮，並加以融會貫通。此即本院開設教牧學博士之理念。

透過本課程，我們希望幫助基督徒領袖更能夠：

- 以信實和喜樂的心，參與宣教和各項事工
- 將神學、事工、宣教等方面加以融會貫通
- 帶著盼望，委身於所處的宣教和事工崗位

本院的教牧學博士課程深植於教會的日常運作，通常僅提供予就學期間亦積極參與福音工作者。本課程強調行動與反思，引導學生將所學應用在所處的事工中。

課程特色

本於事奉的學習：克里威廉神學院的教牧學博士課程，是以能力和事奉環境為基礎的進階事工研究課程。不僅學生受益於課堂教學、專題計畫、同儕互動，我們期待學生事奉的環境和對象（通常為教會會眾）也能得益於此過程，使該群體的事工和使命有更好的發展。

互助協作的學習：協作學習是進階教育中重要的一環。全職教牧人員常因與優秀的同儕相互砥礪而精益求精。克里威廉神學院的教牧學博士課程，鼓勵基督徒領袖互相幫助、學習，並建立事工上一輩子的夥伴。

專業的學習：本課程旨在加強學生在福音事工中所需的專業能力。本院教師致力於設計高品質且富創意的課程，使有事奉經驗的專業學員獲得最佳學習效果。

量身打造的學習：每位教牧學博士生在學習期間內，都會接受老師的督導與協助。我們鼓勵學生與老師討論其學習目標和專業領域的成長。本院致力於為每位學生量身打造，就其學習領域和事工處境，提供最恰當的師資。

教牧學博士課程專業領域

每位學生與課程總監商談後，將選擇在第二和第三階段課程中修習的專業領域。這些課程由該領域世界知名的學者，針對個人或團體進行指導研究。學生將與同儕參與跨領域的線上研討會，該研討會由本院教授或客座教授主持，所有主持人皆擅長引導博士程度之研討會。

講道與崇拜

本領域旨在探索基督教會中的講道和崇拜，特別著重於福音派教會的經歷。藉由與嫻熟該領域、經驗豐富的專家合作，學員將廣泛閱讀相關書籍，並反思自己的服事經歷。

普世基督教與跨文化事工

本領域旨在探討基督教教義和倫理與基督教和其他宗教傳統的互動，特別著重於人權、新興的地理政治問題、以及普世靈性探討。

新興教會事工

本領域旨在裝備學生對教會進行分析，比較不同教會模式，並應用於新興教會。尤其著重於女性領導角色、全體上帝子民的事工與宣教、宗教志願行為的影響。

課程要求（三十學分）

- 跨領域事奉反思及博士研究導論（6 學分）：本課程包含博士班研究之進階圖書館導覽和研究方法，就聖經、神學、歷史、時代背景、文化等角度反思宣教和事奉，以及透過參與專業事奉反思小組，幫助塑造個人品格和靈命。
- 專科選修課程（15 學分）：課程選擇包含本院各種課程、研討會課程、移轉學分，和最多兩門指導研究課程。學員可依需要安排課程表：專攻特定領域（例如講道、宣教領導、牧養關懷、靈程引導），或選修不同領域課程。
- 整合（9 學分）：教牧學博士課程最後會進入整合階段，包括博士專題計畫、事奉處境探討、博士論文。學生將成為博士候選人，並在博士學位委員會核可專題計畫後，開始撰寫博士論文。

建議四年修課時程（三十學分）

	秋季班	冬季班	春季班	夏季班
第一年		事奉反思及博士研究導論（6）		選修一
第二年	選修一	選修二		選修三
第三年	選修三	選修四		專題計畫
第四年	博士專題計畫（9）			

進階文憑課程（含專修科）

克里威廉神學院致力於提供基督徒領袖和牧者終身學習的機會。進階文憑是為已有碩士學位，渴望繼續在某領域進修的專業人士而設。若學生符合博士班入學標準，進階文憑的學分可直接轉入教牧學博士學位。

進階文憑課程的學生可修習教牧學博士的專業領域課程（講道與崇拜、普世基督教、新興教會事工）。

博士學位相關政策

入學資格

教牧學博士學位入學資格

1. 經北美神學院協會認證之學校所頒發的道學碩士或同等學位（72 個研究所程度的學分），平均 GPA 達 3.3（B+）。
2. 畢業後至少有三年專職事奉經驗，且目前有參與服事。
3. 基礎電腦和網路使用技巧。
4. 完成線上申請，包含下列文件：
 - 教會參與證明。
 - 中學後所有曾就讀學校的成績單。
 - 由教會或任職單位出具之認可函，表明支持申請人攻讀教牧學博士學位、提供財務上的協助（若有）、並給予申請人足夠時間完成學業
 - 當前的履歷表。
 - 一千字的書面說明，包含（1）事工經驗和對事工的看法；（2）攻讀教牧學博士的原因；（3）學習目標和對未來服事的異象；（4）研究專題領域及事工上的主要問題。
5. 三封推薦信，包含：
 - 學術推薦信：推薦人須能闡述申請人攻讀博士學位之學術能力
 - 品格推薦信：推薦人為申請人的同工，能闡述申請人的品格和恩賜，以及適合就讀教牧學博士的原因
 - 由事工督導或是宗派領袖所寫的推薦信

每封推薦信均需提及申請人目前事工的狀態（若申請人目前就讀道學碩士，則為神學院出具的推薦信）、分析能力、專業領域成長潛力。推薦人至少需認識申請人一年以上，且沒有親屬關係。

6. 一篇學術文章或其他正式寫作，證明申請人的寫作能力已達博士生程度：論據前後連貫、表達清楚有效、格式合宜（申請人可就以下三者擇一繳交：攻

讀其他學位時所完成之研究論文，不含評分標記；正式或非正式期刊文章；長約一千字的文章或書評，主題需和教牧學博士課程有關）。

7. 繳交申請費。
8. 與課程總監面談。
9. 申請人的母語若非英語，須達本院所設之標準方可修習以英文教授之課程。詳細資訊列於本目錄之學務資訊條目下。
10. 教牧學博士課程總監和招生委員會核准入學。若申請人在某些領域上有所不足，招生委員會將要求申請人達到某些標準後方可入學。
11. 克里威廉神學院之入學資格無關乎性別、國籍、種族、宗派。由於本學位之特殊性質，教牧學博士課程只提供給就學期間將持續擔任事工領袖之學員。
12. 入學許可由招生委員會以書面形式寄發。

進階講道學位入學資格

1. 獲認證學校所頒發的碩士學位。
2. 由申請人所屬教會所發之認可函，確認申請人為該教會成員。
3. 研究所 GPA 達 2.70 (B-)。
4. 完成線上申請，包含申請費及所有要求文件，附上近照一張。
5. 兩封私人保密推薦信，一封由申請人所屬教會的牧者填寫，推薦函將直接寄至本院。若申請人本身為牧者，該推薦信可由宗派或會眾領袖填寫。

6. 所有曾就讀學校之成績單正本，或附有公證信之成績單影本。
7. 與招生委員會或課程總監面談。
8. 一篇學術文章或其他正式寫作，證明申請人的寫作能力已達博士生程度：論據前後連貫、表達清楚有效、格式合宜（申請人可就以下三者擇一繳交：攻讀其他學位時所完成之研究論文，不含評分標記；正式或非正式期刊文章；長約一千字的文章或書評，主題需和所申請之課程有關）。
9. 申請人的母語若非英語，則須滿足英文就學能力條件。條件選項列於本目錄之學務資訊條目下。

畢業資格

進階講道學位畢業資格

1. 完成所有進階講道文憑課程之作業
2. GPA 達 3.0 (B)
3. 繳清於克里威廉神學院和克里威廉中心的待繳款項
4. 學務委員會許可畢業
5. 其基督徒品行獲得認可，適合成為教牧領袖

教牧學博士畢業資格

1. 欲獲得教牧學博士學位，每位博士候選人均須修滿以下三十學分：
 - 新生導覽：新生導覽研討會為教牧學博士課程導論，包含哲學架構、神學反思、靈命塑造和學術課程之整合，及圖書館使用方法。
 - 完成所有必修和專修課程
 - 博士專題計畫：博士專題計畫研討會和文獻檢閱，旨在幫助學生預備最後的專題計畫。本計畫注重情境和實踐，由老師指導，以學生服事的處境為學習平台。文獻檢閱則為博士專題計畫奠基，為研究計畫的一部分，會在老師的督導下進行。

- 博士候選人資格：一旦學生完成必修和選修課程、提出博士專題計畫並獲通過，便進行候選人資格評估。如獲提名，該生即成為博士候選人。
 - 博士論文專題計畫：博士論文專題計畫旨在證明學生的進階事奉能力，並能因所學而對事奉認識更深。在神學反思課程中所學的整合方法，將應用於學員目前的服事處境。博士論文通常以事奉上遇到的難題為題目，有清楚定義的論文專題（需進一步解釋）、對該專題之神學反思、以及對學員之領導能力的自我評估。博士候選人所發表之論文專題，需讓一般讀者或學術群體能夠理解。若學生想用傳統論文之外的形式完成專題，需先取得課程總監的同意。
 - 口頭報告：論文專題計畫完成後，學員必須進行口頭報告才能畢業。博士候選人藉此報告其專題計畫的性質、研究方法、主要發現、對事工和未來研究的影響。報告人需製作含報告重點之計畫說明書。口頭報告（答辯）結束後，該論文及該生之論述將由至少三位教授加以檢視。三位教授中，通常兩位為本院教授，另一位則為外聘委員。此階段通過後，該生須繳交論文的最終版本，最遲不得超過畢業典禮前三十天，並須獲教授認可畢業。
 - 指導研究：每位學生可就感興趣的領域，修習最多兩門指導研究課。開始研究前，學生須先取得教牧學博士課程總監的書面同意。指導研究課程屬於選修課。
2. 以上三十學分中，二十四個學分必須為本院開設、並需繳交學費的課程。轉入學分不得超過六學分。任何特殊情況，皆須取得教牧學博士課程總監的書面同意。

3. 學生須於入學後六年內完成教牧學博士學位。若因先修課程而減免所需學分，則需在更短時間內完成學位。一經錄取，本院便會寄送書面通知錄取。若博士候選人需延期繳交論文，且需教授指導，則需繳交一千五百加幣的延期費。延期不得超過十二個月。

教牧學博士候選人資格

獲得教牧學博士課程入學許可，不代表能自動成為博士候選人。學生需能證明自己在整合所學、處境化實踐、操練服事上的能力。博士候選人需有博士程度的寫作能力，並能完成所有課程要求。完成下列事項後，方可成為博士候選人：

1. 完成學業要求，包括處境化實踐，意即完成博士專案計畫。
2. 入學時之不足處已不復存在。
3. 博士專案計畫提案通過。
4. 繳清所有學雜費。

博士學位課程政策

1. 學分移轉：申請人若取得道學碩士後又取得神學碩士學位，可申請六個教牧學博士課程學分減免。由其它學術機構取得之學分，可以以選修學分的形式轉入。移轉學分之詳細說明，請參考本目錄之學術相關資訊。
2. 臨床教牧教育：博士生若修過一門進階且獲認證的臨床教牧教育課程，可計入教牧學博士課程的六個學分。若該課程曾列入道學碩士之抵免學分，則不可再次抵免。該課程可視為教牧學博士課程的一部分。
3. 教牧學博士為五年制課程，最多可延至六年（由錄取起算）。若因先修課程而減免所需學分，則需在更短時間內完成學位。一經錄取，本院便會寄送書面通知。

4. 若有特殊需要，學生可申請停學一年，就學期間最多可申請兩次。本申請需以書面方式遞交教牧學博士課程總監。
5. 教牧學博士課程學生平均成績須達 B。若有三門課的成績未達標準，或未能在期間內修畢，該生將接受學業觀察，並接受學生事務處的督導，就以下選項酌情擇一進行：補繳作業、個人諮商、延畢、退學。
6. 教牧學博士學位由校長或本院委派人之推薦，並由本院學務委員會頒發。學位證書將於年度畢業典禮上公開頒發。

財務資訊

學費及其他費用

本院盡力調整費用，讓大部分符合資格的學生都能就學。學生負擔的費用僅佔本校提供教育和整體運作成本的一部分。本院對加西浸聯會眾教會、各類基金會、各方朋友的支持，深表感激。

課程註冊和學費繳交需在開學前兩星期完成。若無法如期付清，需以書面形式向註冊組提出，並商討繳款計畫。

學費	博士生	碩士生／文憑生
註冊費（以課為單位，無法退款）	\$100	\$100
學費（每學分）	\$450	\$345
指導研究費（每學分）	\$450	\$345
旁聽費（每學分）	\$160	\$160
CSF 500/600/610 註冊費（無法退款）	\$250	\$250
靈命塑造中心退修會 食宿費用（學費另計）	\$1200（英文） \$900（中文）	\$1200（英文） \$900（中文）
註：靈命塑造證書課程的學生註冊 CSF 600；靈命塑造碩士課程的學生、或欲申請靈命塑造碩士課程者則註冊 CSF 610。		

其他費用	博士生	其他研究生
申請費（無法退款）	\$65	\$65
成績單評估費（評估減免學分或其他分析用）	\$100	\$100
學前評估費	\$300	\$200
學分移轉許可函費（每學分）	\$50	\$50
新生導覽研討會費（為各程度課程所開設之導論型研究	\$610	\$420

寫作等之必修研討會；教牧學博士生的費用包含錄取費和檔案費；所有與課程相關研討會之費用含括在內)		
逾時付款費	\$55	\$55
無法兌現支票費	\$50	\$50
申請正式成績單費	\$10	\$10
畢業費用	\$120	\$100
畢業證書重發費	\$25	\$25
休學費或延畢費	\$275	\$275
教牧學博士論文延展費	\$1,500	\$750
論文裝訂及圖書館藏書費用（含 3 本裝訂本：2 份存於本院、一份學生自留，更多份數則由學生自費）	\$170	\$170
重閱費（若論文未通過需重寫）	\$500	-
浸信會身分認同課程延展費	-	\$75
輔導／靈程指引費（結業年）		\$500

繳款、遲繳、欠款帳戶

各類款項均須以加拿大幣繳交。支票、銀行本票、郵局匯款、信用卡、銀行卡皆為可接受的付款方式。

所有學生均有兩種付款方案：

方案一：一次付清。於開課當日前繳清所有學費。

方案二：分兩次付清。於開學前兩週先繳一半的學費，另一半在開學後五週內（大約是學期的一半）繳清。學生需付清前半部費用，方可使用 Connect 學習系統。若款項按時付清，將不會有任何利息或手續費。若遲繳，則利息由第一付款截止日起算，年利率為 18%，並需繳欠款金額 10% 的遲繳費，最多收取 55 加幣。

請注意：若學生帳戶中有欠款，將無法獲得學位證明、成績單、成績報告，直到和學生事務處結清一切帳務。學生需於次一學期開始前結清帳務。若有特殊狀況，得向學生事務處提出延期繳交的請求，但最多不得超過十二個月。

更改選課與退費

課程註冊費無法退款。然若於課程開始前十天退選，註冊費可以轉入學生帳戶。

除非特別聲明，以下為課程開始後之學費（不含註冊費）退費詳情：

開課後之週數	退費百分比（不含註冊費）： CSF 500、600、610 以外之科目	退費百分比（不含註冊費）： CSF 500、600、610
第一週	100%	第一天 100% 第二天 75% 第二天後 0%
第二週	75%	
第三到四週	50%	
第四週後	0%	

- 若課程大綱所載之退費規定與上述不符，以課程大綱為準。
- 上述日期過後不予退費。
- 學生若退選，務必通知註冊組。
- 若課程因故取消，學生會獲得全額退費。

學生財務資助

學生資助和助教獎學金

- **加西浸聯會**
浸信會認為，培訓未來事工領袖並協助現職教牧人員進修，對浸信會整體事工相當重要。加拿大浸信會基金會提供加西浸聯會的學員三種助學金。學生可直接向該基金會申請。
- **助教**
申請並通過遴選之學生（通常為二年級或三年級的學生）可成為助教，幫助教授處理各類事宜，例如預備參考書目、書籍分類、檔案整理、監課、列印文件等。一般而言，助教的薪水直接從學費抵免。

每年都有各類獎助學金和資助計劃，欲知詳情，請洽學生事務處。

獎學金

以下獎學金提供給在特殊領域表現傑出的學生。每年都有不同的獎學金，以下為近年獎學金範例：

- Elizabeth and Roy Bell Prize（教牧關懷）：本獎項頒予對牧養關懷顯出深刻理解和優秀能力的學生。
- John Maxwell Baxter Prize（講道）：本獎項頒予對講道顯出深刻理解和優秀能力的學生。
- Ronald Watts Prize（聖經研究）：本獎項頒予聖經研究課程得分最高的學生。
- Samuel J. Mikolaski Prize（神學）：本獎項頒予神學、倫理、教會歷史課程得分最高的學生。
- The Baptist Leadership Training School Prize：本獎項頒予在地方教會服事的平信徒學生。
- Shee Lee & Ah Lee Fellowship Award：本獎項頒予對華人福音事工顯出能力、恩賜、熱忱的學生。

申請學生資助

申請表可於本院學生事務處取得。申請期限為欲獲得資助之學期開始前三個月。所有申請將於學期開始前處理完畢，並告知獲獎學生。請注意：整個學年的學生資助金大部分用於秋季班（九月開課）。若學生希望能獲得整個學年的補助，需於夏季提出的申請中註明。

欲知各類獎項詳情（包括畢業獎、獎學金、助學金、教牧學博士學生資助），請洽學生事務處（registrar@carey-edu.ca）。

請注意：

- 已由其他管道（例如加西浸聯會基金會）獲得資助者，將無法領取本院資助或是加西浸聯會學費補助款。
- 匯入學生帳戶的補助款或是加西浸聯會學費補助款，不得超過該生待付款項總額。
- 補助款、加西浸聯會學費補助款不得抵免其他費用（如成績單申請費、畢業費、延展費、學分移轉費等）。惟當該項費用為學費的一部分，方可抵免（例如靈命塑造中心的課程）。
- 已收到財務補助或加西浸聯會學費補助款的學生，倘若退選，該金額將由該生帳戶中轉出。若學生在全額退款截止日後退選，則需在沒有財務補助或加西浸聯會學費補助的情況下，自行負擔餘額。此狀況包含在退選截止日後退選，成績欄註記為「W」的學生。

有特殊狀況之學生可提出請願書。

報稅收據

為申報所得稅之需，與繳交學費相關之 T2202A 稅務單據，將於次年二月二十八日前上傳至學生資訊系統，學生可登入個人帳戶下載。

學務資訊

入學程序

一般申請入學要求和程序

申請人有責在申請就讀本院前，詳讀與所欲申請之課程有關的規定，以及本院信仰聲明和群體盟約。以上資訊均載於學生手冊。信仰聲明和群體盟約反映出本院重視的神學和群體價值，而個人學術誠信乃由此而生。申請就讀本院，代表申請人願意於就學期間，尊重並持守本院學術群體之共同價值和相關守則。申請人無需簽署本院信仰聲明，但需持守基督信仰，並尊重本院信仰聲明。

研究生學位之英語能力要求

英語是克里威廉神學院的主要教學語言。本院大部分學位課程、文憑課程、證書課程，均使用英語。申請人若申請以英語授課之課程，須就其英語程度提出證明。

以下為七種證明申請人英語程度之方式：

1. 就讀本院前，曾在加拿大接受四年以上以英語授課的全時教育。這四年須直接銜接於就讀本院前。
2. 就讀本院前，曾在其他以英語為官方語言的國家，接受四年以上全時教育。這四年須直接銜接於就讀本院前。
3. 卑詩省省考英語 12 級或英國文學 12 級成績達 70%。
4. 在進階先修課（Advanced Placement）英語及寫作科目，或文學和寫作科目成績達 4 級；或於國際文憑（International Baccalaureate）英語 A1（進階級）或 A2（標準級）成績達 5 級。
5. 在以英語為官方語言的國家、且以英語授課、受認證之大學，取得受認可的學位。
6. 達到托福測驗標準。托福測驗評量非英語為母語者，在學術上使用英語聽說讀寫的能力。本測驗讓學生展現以英語進行有效溝通、並順利完成學業的能力。申請人的母語若非英文，需要繳交兩年內的線上托福考試成績。申請人可以用克里威廉神學院專用的學校編碼 5981 來寄發成績。成績會直接寄至本院（托福測驗相關資訊請參 www.ets.org）。各學位要求之托福成績如下：

考試項目	最低分數 (iBT)	
	碩士	博士
讀	20	23
聽	20	23
說	20	23
寫	20	23
總分	90	100

7. IELTS 平均成績達 6.5，各項成績不得低於 6.0。

申請人若未符以上標準，但自認英語程度已達本院要求，可以以書面形式，說明過去在學校、職場、生活上使用英語的經驗。招生委員會得要求申請人提供寫作範例，以利評估。申請人不得對招生委員會所做的決定提出異議。

中文及西班牙文課程語言要求

註冊以西班牙文、粵語、中文授課的學生，需就其具備該語言的口說和寫作能力提出證明。一般而言，申請人需有以該語言授課之大學學歷或同等學力。招生委員會得要求申請人提供寫作範例，以利評估。

學生類別

- **一般學位學生**
通過所有入學條件、且非特殊狀況錄取者。一年至少需註冊一門課，方為就學中的學生。
- **全時間學生**
為因應外部因素（如頒發學生簽證），全時間學生的定義為每學年（九月到八月）修二十七學分，或是每學年修課三學期、每學期修九學分。
- **待學、休學學生**
若待學一年（一年內沒有修任何課），該生將列為待學中。若要維持該學位課程學生身分，需以書面方式陳述待學之原因，並繳交延畢費。就學期間最多可申請兩次（關於延畢費之詳情，可參財務資訊下之表格）。若維持待學狀態超過三年，該生學籍將自動移除。若欲繼續攻讀該課程，需重新遞交入學申請。
- **未分類學生、訪問學生**
某些狀況下，學生可能已達本院入學標準，但未正式錄取進入某一課程（例如，已完成碩士學位，但未達博士課程標準。或者已完成某非英語授課之課程，希望進修其他英語授課之課程，但英語資格未達要求）。這類學生為「未分類學生」。這類學生可以修課，並在正式錄取後將所修之學分計入該學位課程中。正式錄取前可修之學分規定如下：道學碩士九學分、靈命塑造碩士六學分、教牧學博士六學分。

其他院校學生，若於本院修課，並欲將該學分轉至他校，則為「訪問學生」。訪問學生不需提出正式入學申請。一般而言，訪問學生可憑所就讀學校出具之許可函，於本院修課。
- **非經常學生**
學生若因個人興趣、職涯規劃，或想體驗神學院生活，欲修習某些課程，但未提出正式入學申請，則為「非經常學生」，其入學程序較為簡短。一般而言，非經常學生可修習九個學分，若欲攻讀更多學分，則須提出正式入學申請（完成該學位課程之入學申請程序）。若需調整上限，需經註冊組同意。非經常學生每學期可修學分上限為兩學分。
- **臨時學生**
若成績未達所申請課程之入學標準，得先列為臨時學生，以助其達到該課程之錄取標準。視所申請的學位課程而定，臨時學生可修之學分數規定如下：

- 教牧學博士生：需修三門核心課程，成績須達 B。
- 道學碩士：需修五門課，其中三門在聖經、神學、歷史領域；兩門可由其他課程選修，並需經註冊組同意。成績須達 B-。
- 靈命塑造碩士：需修三門課，最好是基礎課程。成績須達 B-。
- 基督教事工碩士：需修三門課，最好是基礎課程。成績須達 B-。

修完規定學分後，本校將對該生進行評估，以決定是否錄取成為正式學生。

- 年長學生

超過三十歲且不具大學同等學力，但有相關生活和事工背景者，得申請碩士課程（道學碩士、教牧學碩士、靈命塑造碩士、基督教事工碩士、研究生文憑）。

欲以年長學生身分入學，年齡須達三十歲，並就其相關經歷提供詳細說明，以示申請人已預備好進行碩士程度之神學研究。所提供之說明應包含學經歷、工作和事奉經歷、其他相關經歷（包含任職年份、修課詳情、相關成就，如按立、認證、出版等）。因為同等學力需包括反思與簡單經歷，請於申請時說明閱讀和進修經歷、如何對生命和事奉中的經歷進行反思，特別是與同儕和主管互動中的反思。

一旦招生委員會審核過申請人之文件，並以年長學生身份錄取之，該生即以臨時學生的身份，進入相關課程。請注意，雖然申請人可以以年長學生身份直接進入學位課程，大部分情況下，年長學生將先進入研究生文憑課程。這樣的做法，讓年長學生有機會先接觸研究所程度的課業，並循此途徑進入研究生學位課程（錄取進入文憑課程的年長學生，並不保證接下來一定能進入學位課程）。

獲錄取的年長學生（無論是進入文憑課程或學位課程），會先成為臨時學生。前五門基礎課程的成績（共十五學分）需達 B-。修畢十五學分後，招生委員會將評估該生學業表現，並決定是否正式錄取。

請注意，一般而言，以年長學生身份入學者，即使已獲正式錄取，就學期間仍維持年長學生身份。某些情況下，年長學生得視為擁有大學畢業同等學力。此過程須考量曾修習之課程，並由院長室進行正式學前評估。若獲得認可，該生將由年長學生轉為一般學生。

因認證相關條例，本校需限制碩士課程中年長學生的人數。就實際層面，這代表：

- 1) 若學位課程中的年長學生已達上限，即使申請人符合資格，本院仍無法錄取該生進入學位課程。本院有權基於申請人之長處、該課程對申請人之潛在益處、申請人對該課程之潛在貢獻，優先處理年長學生之入學申請。
 - 2) 本院定期審核年長學生入學申請：通常在夏初，並有可能在一月進行第二次審核。這與一般入學申請的審核時程表不同，後者為隨到隨審。
 - 3) 本院有權要求年長學生每年修習較多課程，以維持其學位學生的狀態。目前，本院要求年長學生每年至少修兩門課（不含旁聽），方能維持在學狀態。未達標準者，得視為待學中學位學生，並註冊為相應之文憑課程學生。若要恢復學位學生狀態，須重新申請。
- 進修學分（加西浸聯會）
加西浸聯會任命之教牧人員，可在未申請為正式學生的情況下，旁聽本院課程，以完成進修教育。
 - 國際學生

國際學生須滿足以下條件：

1. 學術：能夠證明學生學業成績的正式成績單，成績須等同於本院之要求。
2. 語言：申請人若非以英文為母語，需提供相關文件以證明其英語能力（除非所申請之課程並非以英語授課）。詳情請見本目錄中英語能力要求的說明。
3. 財務：申請人須提供達到加拿大移民局要求的財力證明。
4. 身份：申請人須提供學習許可函或學生簽證之影本給註冊組。

共用／移轉學分和先修學分

若曾在其它獲得認可的機構接受神學訓練，某些學分可於申請入學時轉入（這些學分需於過去十年內所修並符合認證標準）。特定學分數可經由以下管道減免：先修學分（不得超過學位所需總學分四分之一）、課程移轉、共用學分。招生委員會有權決定給予學生之移轉學分數、共用學分數、先修學分數。

共用／移轉學分和先修學分的評估通常與入學申請一併進行，但兩者互相獨立。若欲進行此評估，需於申請入學時提出。

共用學分

若能證明某獲認證之神學院、宗教機構所開的某項研究生課程，和本院的碩士課程相關，便得以共用學分抵免部分學分。共用學分成績須達 B-，該課程需於過去十

年內修畢。招生委員會將依循北美神學院協會的規定和政策進行評估，判定共用學分抵免數。共用學分需須在申請入學時提出。

移轉學分

若所修之研究生課程並非其他獲認證之神學院、宗教機構之學術課程，但可證明與該生所就讀本院之碩士課程相關，則該課程可以移轉學分方式抵免所需學分。移轉學分須於申請入學時提出。

學生進入本院後，若欲在其他學校修學分，需獲本院註冊組書面同意。收到書面同意後，學生必須在該校申請並註冊該課程。修畢後，需將正式成績單送交註冊組。惟當該課程成績達本院畢業平均成績要求，方可轉入，並需支付移轉學分費。本院提供之課程將事先公布，以便學生規劃修課量，以達課程要求。請特別注意移轉學分上限。

共用／移轉學分上限：教牧學博士九學分、道學碩士三十六學分、靈命塑造碩士二十四學分、基督教事工碩士二十四學分。證書和文憑課程之共用／移轉學分，不得超過總學分之二分之一。

先修學分

先修學分指學生在獲認證之院校中進修的大學學位課程，在有限程度上，可抵免神學院相關碩士課程。有些學生就讀神學院前，便在神學領域涉獵甚廣，其中某些課程與碩士課程有重疊，而一般神學院學生沒有這樣的背景（類似狀況為，已修畢神學碩士或擁有兩個碩士學位，而欲申請教牧學博士課程先修學分抵免者）。

評估先修學分抵免時，註冊組／課程總監將審閱該生大學成績單，並檢視該生所修之課程與本院必修課程的重疊部分。若評估為同等學分，則可以抵免類似課程。先修學分無法抵免必要選修課程。先修學分不得超過總學分四分之一。一般而言，先修學分僅授予大學學位為神學，且專攻領域與該生在本院修習之課程類似者。欲以先修學分抵免之專攻領域，需已修過約五十至六十學分以上。事工經歷無法抵免學分。某些情況下，事工經歷加上進階指導研究得抵免某些入門課程之學分。所抵免之學分併入先修學分抵免額度。欲申請此類學分抵免者，須先經過學前評估，並獲得副校長同意。

請注意，先修學分不可移轉，只能用於本院相關學位課程。先修學分不適用證書或文憑課程。

先修學分上限：教牧學博士六學分、道學碩士十八學分、靈命塑造碩士十二學分、基督教事工碩士十二學分。

選課註冊、出席、退選

本院建議學生於學期開始前一個月完成註冊並購買參考書。某些課程需在線上課程開始的第一週、或面授課程開始前，繳交指定閱讀或作業。請詳閱課程大綱，了解所有課程要求。請注意，必修和選修課程皆可由學務委員會在不經公告的情況下，做出調整。

上課出席

學生需出席每堂線上或面授課程，並參與線上討論，才能順利通過。若缺席率超過百分之十，且未事先徵得教授同意，將無法通過。

退課政策

已過退費期限，但在課程前半段退選之學生，成績單上將有「W」之註記。超過此期限，則以「F」標記之。

學生若因不可抗力之因素，無法如期（含延期）完成課堂需求，可向註冊組提出退選請求。若經核准，成績單上將以「W」註記之。

教授指導研究課程

學生若有感興趣之科目，但既有課程並未提供，可選擇按需要而設計的教授指導研究課程。師生經由一對一或小組討論，達到預設的個人學習目標和成果。本類課程可納入學分計算，但需經註冊組核可，且有上限。教授指導研究課程申請表可由學生事務處索取。

必修或核心課程無法以教授指導研究課程的形式修課。

教授指導研究課程學分上限：教牧學博士六學分、道學碩士六學分、教牧學碩士三學分、靈命塑造碩士三學分、基督教事工碩士三學分。

任課教授可能會安排符合資格者（包含課程共同指導教師、助教、其他教授）批改學生報告或其他作業。

評分

評分標準：證書課程、文憑課程、碩士課程

（三學分等同於 127.5 小時的工作時間）

級別	描述	代碼	GPA	詳情	百分比
A 級作業 優等	達成所有課程目標且品表現傑出，可出版以裨益基督群體。展現出可觀成長、完整掌握該課程。極富創意或原創性。	A+	4.0	特優作品	100-98
		A	4.0	優等作品	97-94
		A-	3.7	尚有改進空間之優等作品	93-90
B 級作業 佳作	達成所有課程目標且表現良好。可裨益同儕。展現出某些成長與對該課程的掌握。尚有創意或原創性。	B+	3.3	整體為佳作，少部分為優等	89-87
		B	3.0	佳作	86-84
		B-	2.7	尚有改進空間之佳作	83-80
C 級作業 及格但需 改進	達成足夠課程目標，可通過。除非通過審查，否則不應傳閱發表。展現出基本的成長與對課程的掌握。稍富創意或原創性，但並無貫徹整篇作品。	C+	2.3	及格作品，少部分為佳作	79-77
		C	2.0	及格	76-74
		C-	1.7	若標準從寬，整體及格。亟需改進、勉強通過。	73-70
F 級作業 不及格	未達成課程目標，不應傳閱發表。未有可見之成長與對課程的掌握。不富創意及原創性。	F	0	不及格作品	69-0

評分標準：教牧學博士課程

(三學分等同於 150 小時的工作時間)

級別	描述	代碼	GPA	詳情	百分比
A 級作業 特優	達成所有課程目標且品表現傑出，可出版以裨益大眾。展現出可觀成長、完整掌握課程。極富創意或原創性。	A+	4.0	特優作品	100-98
		A	4.0	優等作品	97-94
優等	達成所有課程目標且品表現優秀，可裨益大眾。展現出成長與對課程的掌握。富創意或原創性。	A-	3.7	尚有改進空間之優等作品	93-90
B 級作業 佳作	達成所有課程目標，表現尚可，可裨益同儕。展現出某些成長與對課程的掌握。尚有創意或原創性。	B+	3.3	優等佳作	89-87
尚可	達成基本課程目標。表現尚稱及格。展現出最基本的成長與對課程的掌握。少量創意或原創性。	B	3.0	佳作	86-84

及格	達成課程最低要求，表現勉強。僅有微量成長與對課程的掌握。創意或原創性幾乎不可見。	B-	2.7	勉強算為佳作	83-80
C 級作業 不採納	未達成足夠課程目標，不可通過。作品不應傳閱發表。幾無基本成長與對課程的掌握。不具創意或原創性。	C+ C C-	2.3 2.0 1.7	不採納作品，少部分尚可 不採納作品 若標準從寬，整體為不採納作品。亟需改進。	79-77 76-74 73-70
F 級作業 不及格	未達成課程目標，不可傳閱發表。未有可見成長與對課程的掌握。毫無創意或原創性。	F	0	不及格作品	69-0

更改成績

學生若於成績公布後兩個月內，發現成績有誤，則必須通知教授或講師。若因計算或登記失誤，得更正成績。成績更正需於次一學期最後上課日前完成。

重修

學生可以重修不及格的課程。表現較好的分數會出現在成績單上，並以「R」取代「F」註記。每個課程最多能重修兩次。重修科目仍需繳費。

學業觀察

本院為每一學位課程設下相應標準。達標後，方可繼續完成學業（教牧學博士 B、道學碩士 B-、教牧學碩士 B-、靈命塑造碩士 B-、基督教事工碩士 B-）。若有三門課的成績未達標準，或未能在期間內修畢，該生將接受學業觀察，並接受學生事務處的督導，就以下選項酌情擇一進行：補繳作業、個人諮商、延畢、退學。

學術誠信

本院學生需有良好之學術誠信，任何違反學術誠信之行為將導致嚴重後果，情節重大者可導致退學。學術誠信是誠實、負責任的治學態度。學生應自行完成作業，倘若引用他人研究，需加以註明。若將他人研究挪為己用，則為學術上的不誠實，範例如下：

- 剽竊他人作品（無論整體或部分、遣詞用字或概念）而未加以引用。

- 於不同課程繳交同份作業以獲取學分（無論此份作業曾於本院或其他院校繳交，皆列於此限）。
- 以任何未經許可之方式完成考試、作業、使用課堂內容，或擅自進行課堂錄音，均為違反學術誠信之例。

違反學術誠信者，將依情節嚴重程度不同而有對應懲處，例如該項作業、考試、課程以不及格計。所有學生都有責任了解和遵守學術誠信相關規定。

剽竊

學生可向註冊組索取關於剽竊之政策和處理程序之聲明，此資訊亦載於學生手冊中。最重要的資訊已陳述於上。學可參考以下網站，以獲取卑詩大學之學術誠信和剽竊相關資訊：<http://learningcommons.ubc.ca/resource-guides/avoid-plagiarism/>、<http://learningcommons.ubc.ca/resource-guides/avoid-plagiarism/>。

剽竊的基本定義為，在文章中使用他人之文字或概念，而未加以標註，導致看似為自己的原創文字或概念。

剽竊有各種形式，本校將視情節嚴重程度而進行相應懲處。

- 1) 少量剽竊：作品中主要概念為學生原創，但有少量文字或概念來自第三方，而未加以標註。若教授發現此情，可自行決定是否指出剽竊行為。一般而言，教授會告知學生學術誠信之相關細節，並要求該生重新繳交，方進行評分。
- 2) 中等剽竊：直接抄襲整段文字，或僅稍作修改後直接使用（包含句子、段落、章節），或在文脈關鍵處使用他人概念，但未加以標註，則屬中等剽竊。中等剽竊之最輕懲處為該作業成績降一整級，最重懲處則整門課直接以不及格計。屢勸不聽者，將遭退學處分。
- 3) 嚴重剽竊：將他人作業整份挪作己用者為嚴重剽竊。一旦有此情況，該課程將直接以不及格計，並有書面警告，其中一份存於學生檔案。屢勸不聽者，將遭退學處分。

一旦教授發現嚴重剽竊之情，將保留該份文件，並將相關影本呈交註冊組和院長室。本院之處置方式將載於該生之檔案中。

延期申請

惟遇特殊狀況，方可核准延期。若該延期需求致使授課老師無法在期末作業繳交後三十天內遞交課堂成績，則需向註冊組提出申請。一經獲准，註冊組將決定最終繳交期限。延期繳交可能導致該作業遭扣分，扣分程度最多為總分三分之一。

學業申訴

若對與自身課業相關之判定有疑慮，學生有權提出申訴。申訴範圍包括入學許可、學術程序的裁決、作業成績等。學業申訴需呈交給該決策負責人或委員會（如對成績有疑慮，則向授課教授提出；對錄取結果有疑慮，則向招生委員會提出）。任何申訴均須於裁決通知或成績公佈後兩個月內提出。申訴結果會以書面方式通知學生。

若對申訴結果不滿意，可向副校長或招生委員再行申訴。副校長將聆聽並就該申訴與學生進行討論，並提供諮商。申訴結果會以書面方式通知學生。

若申訴涉及對象為副校長或招生委員，將由校長聆聽和並就該申訴與學生進行討論，並提供諮商。申訴結果會以書面方式通知學生。

若對以上裁決仍感不滿，學生可以書面方式統整欲申訴之案件，向克里威廉神學院學務委員會提出申訴。本院學務委員會將做出最終決定。

學生事務

總綱

本院致力於讓所提供之課程普及化，因此盡量以讓學生不需親赴校園的方式授課。本院提供各類線上及混合授課模式課程，大部分情況下，學生均不在本院實體建築物內，有些學生甚至完全以遠距方式上課。

這樣的模式，雖改變了「校園生活」的本質，卻仍需提供優質學生服務，並建立學習群體。本院以各種方式提供學生所需：以溝通和建造群體之技術，設計課堂內容，並建立學生互助協作之學習環境。特別重要的是，本院學生事務處職員致力於為學生提供就學期間的協助，從學前諮詢、入學直到畢業。

本院提供之學生服務詳情，可於學生手冊中查閱。若有任何疑問，學生事務處樂意為您解惑、提供相關資訊。若您蒞臨本校，請至學生事務處詢問相關事宜；或致電 604-225-5920 或 604-225-5901，[或將電子郵件寄至 registrar@carey-edu.ca](mailto:registrar@carey-edu.ca) 或 admissions@carey-edu.ca。

除了學生手冊的資訊外，與學生事務相關之政策羅列於下。

網上討論指引（網路禮儀）

本院大部分課程設有線上討論，為使學生獲得最大效益，本院鼓勵學生遵循以下原則：

1. **參與**：為裨益全體同學，所有修課學生均須參與討論。請準時發表回覆，並至少針對一位同學在討論區或部落格的發言，進行回覆（或以授課教師所規定之次數為準）。
2. **查看先前討論內容**：回覆前，應先仔細閱讀先前討論，以避免重複發言或發表於錯誤位置。試著以能夠推進討論的方式，回覆每一則對你首篇言論提出的回應。
3. **發言前，先閱讀作業指引**：線上作業有多種形式：討論區、部落格、維基百科、小組作業、媒體簡報、調查等。發言前，請先詳讀作業指引。若要發表的內容包含小組作業，可能要先使用學習系統中的 Chat 或是 Collaborate 功能，在小組中先進行討論。
4. **內容簡潔扼要**：尊重閱讀者的時間，不要進行冗長發言，儘量讓自己的內容簡明扼要。
5. **引用參考文獻**：發言就好像撰寫學術論文，若使用其他資源，請以適當方式註明出處。

6. **使用適當的書寫風格：**就像撰寫學術論文，發言時請使用適當的文法、拼字、句型結構。避免使用表情符號或俚語。
7. **保持禮貌：**你可以不同意別人的看法，但不要貶低、騷擾、羞辱他人。尊重同儕的多元性。本院不容許任何種族或性別歧視的言論或笑話。
8. **鼓勵他人：**幫助發展或分享彼此的想法。有些學生對線上課程較為熟悉，請幫助其他對此較不熟悉的同學。
9. **使用合宜的語氣：**請謹記你發言的場合乃一學術環境，盡量避免寫作時出現極端情緒。切勿喊叫、發脾氣、咆哮。以文字傳達幽默也有其困難，尤其有許多同學並非以英語為母語。若想使用幽默語氣，請確保每個人都知道你在開玩笑。
10. **尊重他人：**線上教室包含許多來自不同背景的同學（文化、年齡、社經地位）。請尊重他人的意見，不要將自己的看法強加於他人身上。在克里威廉神學院，有些課程包含不同學位的學生。學習聆聽和欣賞他人獨特的貢獻，是學習經驗中的重要部分。

網路禮節參考資料出處：

https://www2.uwstout.edu/content/profdev/rubrics/discuss_etiquette.html

<http://teaching.colostate.edu/tips/tip.cfm?tipid=128>

<http://www.albion.com/netiquette/corerules.html>

特殊需求學生

克里威廉神學院和研究所致力於幫助所有獲錄取、有能力完成學業之學生在本院的學習。若有任何特殊情況，讓學生無法充分展現學習能力，都應聯絡註冊組，以討論、評估並記錄學生的學習需求。本院教授會在能力範圍內，採用以往曾奏效之不同學習策略（包含互相問責的調整），使學生能充分參與課程。

本院對有特殊需求的學生的責任是：

- 確保申請人不因特殊需求而被拒絕錄取。
- 在能力範圍內，依入學資格、卑詩省人權法案、加拿大權利自由憲章，儘可能為有特殊需要的學生做出調整。
- 審查相關文件，確保有關住宿的建議和決議是基於適當的醫療文件。
- 透過註冊組，確保教授知道與課堂參與和整體學習相關之個人學習計畫。
- 本院將於能力範圍內，確保實行上述條款。若有額外需求（相關服務或設備），學生需自負財務責任。

本院盡全力為全體學生創造安全合宜的學習環境，但若學生的住宿請求會對其他學生的學習或本院課程的公平公正產生負面影響，本院有權拒絕該住宿請求。

性別用詞

隨著語言變遷，教會必須思考所用語言需調整之處，方能持續信實地為福音做見證。現代英語已不再使用陽性稱謂，來指稱包括女性的群體。若於崇拜、書寫、對話中持續使用陽性稱謂，將無法傳達福音和教會擴及萬民的本質。

此政策適用於人類。NRSV（新標準修訂譯本）和 TNIV（今日新國際版譯本）均以包含兩性的語言來指稱人類。但就聖經經文本本身，則維持原本的使用方式和上帝的稱謂。當時的語言以及作者的用語，不需為符合時代而改寫。本院學生之作業、文章發表、課堂討論，均應使用包含兩性的語言。

非學術申訴和紀律

身為基督徒群體，本院致力於遵循基督教聖經的標準。本院學生身為群體的一份子，亦當尊重其他師生與職員，並遵守學生手冊和課程手冊中所載之規範。

若發現有學生違反本院政策或法規，或因他人不當行為而受害（如影響個人福祉、財產、人身安全），均應向學生事務處／卑詩大學警局報案。相關政策程序和非學術申訴表單，可於本院網站或學生事務處索取。

歧視及騷擾

本院致力於成為讓學生、老師、職員均能共同成長、不受歧視和騷擾的群體。我們委身於耶穌基督以及將祂啟示出來的聖經。我們期望所有成員均能以身作則，過與聖經啟示一致、真誠無偽的生活。因此，在與人的相處中，我們追求愛、榮譽、服事、引導，在不足之處，彼此勸勉並與人和睦相處。我們承認，有時我們無法活出這樣的理想；我們刻意或不經意的言行舉止，破壞了人與人之間的關係。歧視和騷擾（包括性騷擾），正是兩種基督徒群體可能會犯下的錯誤。

克里威廉神學院對其所有成員保證，我們不容許任何形式的性騷擾。若有人認為受到言語或行為上的歧視或騷擾，應向註冊組報告。若不方便向註冊組報告，則向副校長提出。

較完整的問責和紀律相關程序，請見學生手冊。

隱私權政策

此處所列为簡要版之隱私權政策；完整條例請見學生手冊。

本院尊重並盡力保護其職員、學生、住戶、捐款人、校友、其他股東的個資隱私，並以公開而負責的態度，進行個資收集、使用、公開、保護。本規範為 Carey Hall 對個資所進行之收集、使用、公開、保護的相關原則。

Carey Hall 負責保護所控管的個資，並委派註冊組主任保障個資安全和遵守相關規範。本院透過相關政策和程序以保護個資、接受並回應申訴或詢問、訓練並知會其職員與隱私權相關之規範和操作、公布本院隱私權政策和實踐。

本院需於收集個資時或之前，確認其目的，並以口頭或書面方式告知該目的。

同意權

本院收集、使用、公開個資都需經當事人直接或間接知情同意。本院不會以詐欺方式獲取當事人同意。當事人可隨時收回授與本院之收集、使用、公開個資的同意權。

個人資料的使用、公開、留存

除了收集個資原本的目的外，本院不得為其他理由使用或公開個資，除非經由當事人同意、或基於法律需求或允許。若已履行原本目的，則不得繼續留存個資。若原先目的、法律或商業需求，已不再需要該個資，則需銷毀，或成為匿名資料。

本院不得就其職員、學生、住戶、捐款人、其它合作關係人之個資，以販售、出租、借貸方式，給第三方使用。除以下事項，個資不會公開給第三方，即使該方目的與本院兼容。公開個資給第三方時，本院應盡力確保該方僅按原先目的使用個資。

某些個資，如姓名、學號、聯絡資訊可向以下單位公開：克里威廉神學院校友會（以提供校友服務）、溫哥華神學院圖書館服務系統、卑詩大學圖書館服務系統。惟因職責要求，需讀取個資的克里威廉教職員，方可讀取個資。不論何種情形，讀取學生紀錄和獲得個資者，均需遵守隱私權政策，並簽屬保密協定。

正確性

本院應盡力確保所收集到的個資之正確和完整性，並致力於更新個資。個資關係人有責通知本院以進行資料變更。

公開性

Carey Hall 應確保其保障個資的政策和程序，能讓大眾容易取得。本隱私權政策需以合理易懂的形式供人取閱。

遵守規範

對遵守本隱私權規範有疑慮者，可直接向隱私權專員提出申訴。所有申訴均會進入調查階段。若隱私權專員認為申訴合理，本院將採取相應措施，包含必要的政策和程序條文修訂。申訴人將獲悉調查結果。若隱私權專員無法回應申訴人之疑慮，該案件將轉呈院長室。

克里威廉神學院 (Carey Theological College)

隱私權專員啓

5920 Iona Drive

Vancouver, BC V6T 1J6

電話：604-224-4308

傳真：604-224-5014

電子郵件：privacy@carey-edu.ca

課程一覽

課程編號系統

APPL：事奉實踐
 BIBL：聖經研究
 CAP：頂石
 COR：角石
 CSF：靈命塑造中心課程
 DM__：教牧學博士課程
 FORM：個人和專業塑造
 HIST：歷史
 INDS：跨領域研究
 MISS：宣教與傳福音
 MLOS：新生導覽
 NACC：北美華人教會
 SPIR：靈命塑造
 THEO：神學

註：加註中文說明者，乃以中文或粵語授課之課程

APPL：事奉實踐

APPL511 Introduction to Preaching

This course provides you with essential tools for crafting and delivering biblical sermons. Instead of forcing you into a mold, it helps you to develop a procedure of your own for preparing sermons that do justice to the passage(s) on which you are preaching. We consider homiletical options and encourage your own creativity. You will prepare and preach three sermons and begin a life-long process of thoughtfully developing your own preaching ministry.

APPL512 Worship: Theology & Praxis

This course examines the biblical origins, theological foundation, historical development and contemporary trends in Christian worship. Students will be given opportunities for planning and leading worship and in performing Christian ordinances upon completion of the course.

APPL 574 Introduction to Pastoral Care

The course will survey the broad biblical, theological and practical foundations critical to the task of pastoral ministry. From a theological understanding of pastoral care, the course will provide you with skills to apply what you learn in ministry and community settings. The course will also examine pastoral identity and practice, general care, crisis care, marriage, matters relating to sexual identity and death and bereavement.

APPL690 Supervised Ministry (6 credits)

The goal of this course is readiness for effective ministry. It is a nine-month orientation to ministry which has at its heart an individually designed ministry experience involving supervision, selected reading, reflection on ministry, and direct ministry involvement. Note that diploma students will spend six months in the course, through March.

BIBL : 聖經研究

BIBL 113 New Testament II: Acts to Revelation

Today's church is bombarded by a powerful culture whose message competes with the church in terms of economics, morality, sexuality, soteriology, etc. The early church experienced the same pressures. In this course, you will observe how the early church confronted its culture and internal problems by examining the material from Acts to Revelation. You will be exposed to the writers who used different genres in order to respond to these problems and to keep the church focused on this incipient and future kingdom of God by understanding and applying the person and work of Jesus Christ to its context.

BIBL501 Introduction To The Old Testament

The purpose of this course is to give an overview of the background and contents of the Old Testament as Christian Scripture, to offer a basic orientation to the field of Old Testament study, and to locate the place of the Old Testament in the life of the Church today.

BIBL 512 New Testament I: Jesus and the Gospels

One scholar has said, "the kingdom of God is a revolution." Jesus' life and teaching on the kingdom of God started a revolution that redeems all creation. This course draws the student into Jesus the person, His teaching and ministry as they are presented uniquely through the four gospels so that you too can know the message, which can impact your world.

BIBL620CM 羅馬書 (中文)

羅馬書的信息是什麼？說到底，保羅這封書信對天主教和新教均有深遠影響。很多人認為羅馬書的信息就是「因信稱義」。本課程鼓勵學生，根據古代信件書寫習慣，把羅馬書當成一封信來閱讀。在這封信裡，保羅連結許多主題，從人類的困境到透過以色列完成救恩的大計畫。對這些不同主題，詮釋者要投入極大心力，找出使各個主題前後連貫的詮釋方式，讓不同主題相互輝映。當時保羅正準備經由羅馬前往西班牙，他寫信給羅馬的信徒，希望他們能資助他的宣教事工。

BIBL630CM 但以理書與天啟文學（中文、粵語）

本課程以混合模式授課（課堂面授 22 小時、課程前後的線上討論 8 小時），從文學、詮釋、神學的角度研讀但以理書，並特別著重天啟文學的文類、社會歷史背景、運用不同閱讀策略，並提供釋經原則。本課程會以某些例子，提供工具和指引，幫助學生理解，如何根據但以理書的信息，思考當前人類和教會的處境。本課程鼓勵學生，藉著觀察但以理書中具時效性和永恆性兩個層面，搭起聖經世界（文本後的世界）和當代世界（文本前的世界）間的橋樑。

BIBL640CM: Song of Songs

This course is designed to engage students in theological discussion regarding the Song of Songs. Attention will be given to the various interpretive methods and theological issues raised by the text as well as its history of interpretations from early Jewish, patristic period to the contemporary settings in both western and Chinese perspectives. Attention will also be given to the issue of how to teach and preach Song of Songs in the church.

COR：角石

COR500A Cornerstone Module 1: Love God

This course lays a biblical, theological, and formational foundation for further study in all Carey masters' degree programs. We want to ground all our study on a knowledge of the Scriptures; to know triune God whom we believe, love and serve; to understand God's heart and His work of redemption; to appreciate our identity as followers of Christ, and to find our place in God's story and the mission of God's Kingdom. This module provides you with the opportunity to think, articulate, and act on the calling, identity and mission as God's people in the framework of the Great Commandment and the Great Commission.

COR500B Cornerstone Module 2: Love your Neighbor

This course lays a biblical, theological, and formational foundation for further study in all Carey masters' degree programs. We want to ground all our study on a knowledge of the Scriptures; to know triune God whom we believe, love and serve; to understand

God's heart and His work of redemption; to appreciate our identity as followers of Christ, and to find our place in God's story and the mission of God's Kingdom. This module provides you with the opportunity to think, articulate, and act on the calling, identity and mission as God's people in the framework of the Great Commandment and the Great Commission.

CSF：靈命塑造中心課程

CSF100CM 內在進程（粵語）

在靈命塑造的過程中，聖靈透過基督轉化信徒，使信徒更能分享神的本性。此過程涉及內在深化與神的關係，以及外在將此一生命以充滿憐憫的方式體現出來。本課程為內在進程奠基，同系列課程 **CSF600** 外在進程實踐，則聚焦於外在的過程。這門課包括三個重點：靈命塑造的聖經基礎、認識教會歷史中之靈修傳統、屬靈操練的重要性。

CSF500CM 內在進程（粵語）

在靈命塑造的過程中，聖靈透過基督轉化信徒，使信徒更能分享神的本性。此過程涉及內在深化與神的關係，以及外在將此一生命以充滿憐憫的方式體現出來。本課程為內在進程奠基，同系列課程 **CSF600** 外在進程實踐，則聚焦於外在的過程。這門課包括三個重點：靈命塑造的聖經基礎、認識教會歷史中之靈修傳統、屬靈操練的重要性。

CSF600 Living the Outward Journey

Relationality is at the heart of God and thus the heart of Christian spirituality. We do not become spiritually mature without others. Christian community within which and through which we live out the spiritual life is a reflection of our relationship with God and others. Ours is a shared journey. As we willingly open ourselves to the transformative movement of the love of God, we open ourselves to the world around us. The ever-deepening spiritual experience is a participation in Jesus' incarnational presence, through the Spirit, giving flesh to God's compassionate love of humanity and all creation.

The outward journey takes into consideration the persons we are, our interests, our personality, and our unique relationship with God and weaves that uniqueness into the fabric of community, the people of God. Together we are entrusted with the challenge of embodying the values and vision of God's kingdom. The Spirit of God invites us to be an attentive and responsive presence as we listen for and respond to the guidance of that "still small voice" guiding our journey together; a journey that promotes and

establishes healing and hope, compassion and justice, peace and reconciliation, in this created world ... on earth, as it is in heaven.

DM__：教牧學博士課程

DMCO 990/DMCO900 Doctor of Ministry Foundations -Interdisciplinary Reflection on Ministry

This course will engage you in multiple layers of reflection from scriptural, theological, historical, formational, and cultural perspectives leading to contextual and practical engagement using both classical and contemporary literature to plumb the depths of two millennia of reflection on ministry and its theological foundations. You will be given opportunities to practice interdisciplinary integration and reflective skills in their Christian life and service. This course will be co-taught by professors and practitioners from different disciplines.

FORM：個人與專業塑造

FORM 500 Character and Call of a Leader

The essential foundation of Christian ministry is one's "character and call." Skills, knowledge, ministry practices and spiritual gifts are built on this essential and personal core, which is the foundation for leadership. The purpose of this course is to assist you in discerning their call to vocational Christian ministry (inside and outside of the church) and to explore with them the essential spiritual, familial, personality, emotional and character issues that enable a lifetime of faithfulness and enjoyment of Christian ministry. As such, the course serves to focus and strengthen you in ministry/pastoral ethics. Our learning will be highly personal, dialectic and discovery focused, where more than academic competency is required. Character and Call is divided into two courses: FORM 500 and FORM 501. There are no prerequisites to either class and students may choose to enroll in FORM 501 without having taken FORM 500. Though taking both classes is recommended, students are not required to take both classes. FORM 500 focuses on the shaping of the "Ministry Leader as a Person." FORM 501 focuses on the shaping of the "Health of the Minister and the Health of the Ministry."

FORM500CM 領袖品格與呼召（中文）

基督教事工奠基於個人品格與呼召。技能、知識、事工實踐、屬靈恩賜均建立於此一根基和個人核心價值。本課程旨在協助學生思考自身在基督教事工中所蒙的召（包含教會內外），並就靈性、家庭、人格、情感和性格等層面，探討如何能夠一生信實而喜樂地服事。因此，本課程著重於加強個人事奉／教牧倫理。此一學習過程非常個人、充滿辯證和探索，所需遠不僅限於學術上的能力。本課程分成兩門

課：FORM 500 與 FORM 501。兩門課均不需先修課，學生也可以在尚未修 FORM 500 的情況下，修習 FORM 501。雖然本院建議兩門都修，但非必要。FORM 500 著重從人的角度來看事工領袖的成長；FORM 501 著重於培育事工領袖的健康與事工的健康。

FORM 501: Character and Call II

The essential foundation of Christian ministry is one's "character and call." Skills, knowledge, ministry practices, and spiritual gifts are built on this essential and personal core, which is the foundation for leadership. The purpose of this course is to assist you in discerning your call to vocational Christian ministry (inside and outside of the church) and to explore the essential spiritual, familial, personality, emotional, and character issues that enable a lifetime of faithfulness and enjoyment of Christian ministry. As such, the course serves to focus and strengthen your ministry/pastoral ethics. Our learning will be highly personal, dialectic and discovery focused; more than academic competency is required. Character and Call is divided into 2 courses (FORM 500 and FORM 501). There are no prerequisites to the class and students may choose to enroll in FORM 501 without having taken FORM 500. FORM 500 focuses on the shaping of the "Ministry Leader as a Person." FORM 501 focuses on the shaping of the "Health of the Minister and the Health of the Ministry."

HIST：歷史

HIST 503 HISTORICAL INSIGHTS FOR CONTEMPORARY ISSUES

This course provides you with a survey of the history of Christianity from the end of the New Testament era (ca. 100 C.E.) to the present through an examination of both primary and secondary texts. The course emphasizes Christian theology, spirituality, ethics, institutional developments, and the interaction between culture and faith, in a global context.

HIST 562 Baptist Identity

The primary goal of this course is to assist you in becoming an effective leader within the context of Baptist churches in western Canada by augmenting your understanding of, and appreciation for the contribution to Christ's church made by the world-wide family of believers called "the Baptists."

INDS：跨領域課程

INDS630 Faith and Life Module III: Family

Families encounter many challenges as the post-modern mentality of relationships confronts the traditional values of marriage and family. Christian families experience subtle tensions when trying to live out their Christian morals and values. This course explores various struggles Christians may face when attempting to practice Christian values in their marriages and families. The course will also provide a Biblical foundation for family life. You will be encouraged to reflect on your family of origin and to explore the keys to a Christian marriage and family life. The course will also equip you with the awareness and the understanding of common issues in Christian families.

INDS630CM 信仰與生活三：家庭（中文）

後現代主義對於人際關係的看法，在在挑戰著傳統婚姻和家庭價值觀，而家庭亦因此面對許多挑戰。基督教家庭在活出基督教倫理和價值的同時，也碰到許多潛在張力。本課程探討現代基督徒欲在婚姻和家庭生活中，實踐基督教價值時，所面對的各種困難，並提供家庭生活的聖經基礎。本課程鼓勵學生反思自己的原生家庭，並探討基督化婚姻和家庭生活的關鍵。本課程也幫助學生理解當前基督教家庭所面對的議題。

MISS：宣教與傳福音

MISS 535: The Mission of God for the People of God

This is an in-depth exploration of the nature of the Church, the Gospel and our participation in the all-encompassing mission of God in the world. The course introduces challenging readings, examines key biblical principles, and provides an overview of mission methods and strategies that illustrate mission in practice. Students are given an opportunity to articulate a biblical and missional mandate for a specific ministry context.

SPIR：靈命塑造

SPIR 588: Introduction to Spiritual Direction

Spiritual Direction is the simple gift of offering to another person the gentle but tenacious encouragement to open oneself fully to God's loving presence and to co-discern God's action in every aspect of life. In receiving spiritual direction, we learn to open our hearts more deeply in trust and surrender. In offering spiritual direction, we experience the transforming intersection of the Divine and human stories among the ordinary. Spiritual direction provides a safe and yet stretching context where our story is honored as the raw material in which we learn to discern and receive God's drawing actions into the intimacy of loving union with God. Through spiritual direction we also learn to follow the Spirit's guidance as we discover how to integrate and express God's present love in our everyday choices.

THEO : 神學

THEO 504: The Gospel in a Multi-cultural, Multi-faith World

This course introduces you to the perspectives and skills needed for effective ministry in intercultural contexts, with a focus on communication and conflict resolution. It also includes a brief survey of major religions and the challenges these present to communicating the Christian message.

THEO 520: Doctrinal Heritage of the Church

Effective Christian pastoral ministry demands that we live and minister “theologically,” that is, that we view life and ministry through the lens of Christian commitment. To do so requires a solid theological foundation consisting of an informed understanding of the core convictions that we share as Christians, from which we draw implications for living. This course surveys the central Christian doctrines as set forth in the biblical message and taught in the church throughout its history, and views them in the context of the contemporary world in which God calls us to live and minister. In so doing, the course seeks to help participants develop expertise as theologically informed Christian ministers who can connect stated beliefs with life and ministry.

THEO 618 Theological Integration for Mission and Ministry

Christian ministry and mission lives by participation in God’s redemption of creation. Our participation in that work is guided and deepened by our theological convictions. In this course, we will reflect intentionally and intensely on the ways that our ministry and history shape our theological convictions and the ways that those convictions shape our ministry and mission so that we may become more faithful, hopeful, and loving participants in and witnesses to God’s redemption of creation. By doing so, we may also become more faithful at calling others into this life, and encouraging and guiding them on the way.