

HIST 503 CM
教會風雲二千年
Spring Term, 2017
3 學分(國語授課)

「我們既有這許多的見證人、如同雲彩圍著我們、就當放下各樣的重擔、脫去容易纏累我們的罪、存心忍耐、奔那擺在我們前頭的路程、仰望為我們信心創始成終的耶穌。」

~ 希伯來書 12:1-2

Dr. Joyce Chan & Dr. Clement Tong, Instructors

陳頌恩博士、唐子明博士合教

jchan@carey-edu.ca, ctong@carey-edu.ca

日期: April 1 to June 11, 2017

地點: Carey/ECBC/Online

課程簡介：

常言道「借古鑑今」教會歷史不只是過去事實的記錄，更是活的傳統，因它在不斷影響及塑造我們今天的價值取向神學思潮，靈修傳統及組織架構。歷史成為剖析現世的透視鏡，為信仰群體提供迎向將來的生活智慧，避免重蹈覆轍以往的錯誤；先賢的故事如雲彩的見證激勵我們忠心奔走天路。本科綜覽基督教會二千年的發展，分析其興衰，探索神學思想的形成及信仰與文化間的互動關係。

課程目標：

- 提供教會歷史宏觀的藍圖
- 幫助學員明白及欣賞不同的宗派、神學及屬靈傳統
- 培養歷史分析的觸角及當代應用

指定閱讀／DVD/web videos：

- 李伯明、林牧野合譯《基督教二千年史》，海天書樓2007年
- 《聖本篤道院教規》（*The Rule of St. Benedict*）中／英，任何版本
- 「聖本篤的身世、會規及靈修」
<http://archive.hsscol.org.hk/Archive/periodical/ct/CT047/CT047G.htm>
- “BBC: Churches - How to Read Them”（「如何讀懂教堂」，全六集）
<http://www.bilibili.com/video/av2938575/>
- 陳禮裕：「犁頭與刀劍——前尼西亞教會的戰爭倫理觀。」《建道學刊》第46期 - 戰爭與和平：衝突、暴力與和平的神學反思
- *Kingdom of Heaven* (王者天下) 電影:
http://www.acfun.cn/v/ac1510425_1
http://www.acfun.cn/v/ac1510425_2
http://www.acfun.cn/v/ac1510425_3

參考資料／補充教材：

蔡錦圖主編。《聖經及教會歷史地圖集》。香港: 國際聖經協會, 1999。

蔡麗貞博士。「空中主日學 -- 教會歷史」

https://www.youtube.com/playlist?list=PLsNJO0nl_1hR3TjEXz5IJzo9mQpKBTc5s

學習要項和所需時間

指定閱讀／觀看 DVD/web videos	50 小時
課堂面授	14 小時
Zoom 線上討論	9 小時
Connect 討論區／作業	62 小時
總計	135 小時

學習要項及功課要求說明

1. Connect 討論區或 Zoom 線上討論

學生必須按要求參加所有課堂活動（包括課堂面授、Zoom 線上討論、Connect 討論區及作業），每週平均大概需要七個小時來進行，這包含閱讀補充教材的時間，但不包含指定教科書閱讀的時間和觀看錄像的時間）。

每個學生須按課程時間表 (Connect 討論區及作業最遲至當日深夜 12 點) 完成線上討論或功課，並針對當週的討論主題於接下來的一週內 (最遲至當日深夜 12 點)，回應至少一位其他同學所發表的意見或功課。

線上討論活動設計的目的，是希望學生能夠藉此對所讀的課文內容進行深度的思考。對您發表的內容，我們將按照五大原則來進行評分：

- 準確度：學生是否清楚了解教授的提出的問題或討論主題？
- 清晰度：學生是否能清楚陳述自己的論點？
- 思考深度及整合思緒的能力
- 創意
- 互動程度：學生是否經常回應其他同學、與其他同學互動？

因考慮到每個學生整體線上作業的時間，我們建議原則上不超過二百字上，回應不要超過一百字，除非教授提出特別的字數要求。

由於線上討論和課堂活動佔學習成績相當大的比重，每週跟上學習進度是相當重要的。也因為線上學習的特質，要是錯過了當週的討論時段，即沒有機會補救。如果你因為臨時的事務無法參與討論，請盡快聯絡你的教授告知狀況。

附註：

- 若你的作業水平特優，教授將會另行加分。
- 除非個人有特殊狀況，所有在繳交期限之後才上傳的作業和討論，都將視同零分。所以你若遇到任何狀況，請在繳交期限尚未到來之前，就先連絡你的教授為你進行特別的安排。
- 先予獲准的遲交作業，將逐日扣除所得分數的 **10%**。

教授若有其他的評分標準，將會公布在課程的網頁上。

2. 教會史年表 (小組作業) (15%)

使用 <https://timeline.knightlab.com> 的網上工具，以小組形式制作教會史年表。年表中應包括所選擇時期中最重要的人十事及其歷史影響。可加上照片使年表更生動和有創意。

3. 「基督教會歷史名人榜」／歷史人物小傳記 4 篇 (40%): (書面報告每篇 500 字為限，口頭簡報以 3 分鐘為限)，人物選擇見附頁（一），內容應包括以下資料：
- 人物家庭/成長/教育背景
 - 人物生平中的重要事蹟及貢獻
 - 人物對教會歷史及現今的影響
 - 研習此人物帶給你的啟迪
 - 預備 3 分鐘的口頭簡報（重點為人物對教會歷史的影響及研習此人物帶給你的啟迪）
 - 你可以在書面報告加上照片，視頻鏈結等，讓你的分享更生動有創意。
4. 認識聖經譯本 (10%)
提供以下聖經譯本的資料
武加大譯本、路德譯本、日內瓦譯本、思高譯本、英皇欽定本、委辦譯本、和合本、新國際譯本、*The Message*
- 年份
 - 譯者
 - 語言
 - 譯本風格/特色
 - 譯本神學基礎
 - 譯本之重要性／影響
5. 普世教會史匯報：基督教在世界角落發展史 (小組作業) (15%)
請搜集剪報或網站的文章，或是訪問宣教士或朋友，來了解基督教在亞洲（中國除外）、拉丁美洲、或非洲的發展，請簡短描述某個國家的基督教歷史演進，但著眼於近十年的發展。想像你自己是位記者，準備一份 10 分鐘的紀錄資料 (使用口語錄音方式或文字書寫方式皆可)，來報導基督教在你選擇的那個國家中的發展故事。你可以加上圖表、照片、使用 PPT 簡報檔、或是自製 youtube 影片來作發表。如果要製作影片，我們建議你使用 Camtasia (in Connect) 這個工具。

2017 春季課程時間進度表

日期	地點	課題	閱讀/功課
第一週 4/1 9am-4pm	Carey	為何要讀歷史？ 教會歷史的宏觀	閱讀：《基督教二千年史》第一部 討論區：向同學做自我介紹，並分享你對讀教會歷史所懷抱的期待
第二週 4/15	Connect	認識早期教會異端 討論區：早期教會異端研究報告(5%) 1. 請想像自己是被羅馬的康士坦丁大帝邀請參加大公會議的主教其中的一位。你竭力想找出這些在早期教會橫行的異端。請與其他「主教」(同學)一同合作，完成一份包括各個異端名稱、主要領導人物、活動時間表、以及其中心理念的「異端說明表」。每個學生(也就是「主教」)需在討論區中舉出另一個不同於其他同學答案的異端來串連討論，不得重複。異端的選擇是以先作先贏為準。根據你的調查結果，用一百五十個字來寫成一份呈給羅馬皇帝的正式報告。 2. 歷史洞見: 請提出簡短的描述，指出在今日教會中仍可見到的異端，以及其源於早期教會異端的神學根基為何。(本題請以個人為單位作答)	閱讀：《基督教二千年史》第二部 作業： 1. 早期教會史年表(小組作業) 2. 早期教會歷史人物小傳記
第三週 4/22 9am-noon	Zoom	早期教會大事紀 presentation (第一組) 早期教會歷史人物小傳記口頭簡報 中世紀的修道院靈修生活	閱讀：《基督教二千年史》第三部，《聖本篤道院教規》 作業：學習並體驗中世紀的修道院靈修生活。請效法中世紀的苦行僧，選擇並執行一項 the Rules 中列出的靈修操練教規。跟同學分享你親身實踐了哪些靈命特質，以及有哪些洞見是你認為值得帶入今日基督徒的生活中的。(5%)
第四週 4/29	Connect	認識希臘正教 (Orthodox Christianity) (5%) 觀看：空中主日學 -- 教會歷史(20) 希臘正教 討論區：請說明看完錄像帶後，你對基督教的定義是否被擴張了? 本週請拜訪某個基督正教教會，也可以	閱讀：《基督教二千年史》第四部 觀看：「如何讀懂教堂」，全六集

		參加他們的崇拜。請比較福音教派和基督正教教派對於基督教和屬靈塑造等不同的觀點，並提出三項有關基督正教的傳統有關的發現或洞見。(本題請以個人為單位作答)	作業： 1. 中世紀教會歷史年表 (小組作業) 2. 中世紀教會歷史人物小傳記
第五週 5/6 9am-noon	Zoom	中世紀教會大事紀 presentation (第二組) 中世紀教會歷史人物小傳記口頭簡報 課堂辯論：使用武力，報復邪惡，捍衛無辜，可以嗎？ 課前閱讀：「犁頭與刀劍」 請研究不同神學家對於「義戰」(Just War) 的立場。你對於為了支持使用強制手段來轉化異教徒，使他們得到永恆的善 (eternal good)，不惜以神和他公義的名向邪惡宣戰的這種論點的看法為何？請以一個基督徒的身分，寫下你對「使用武力，報復邪惡，捍衛無辜」這種想法的正反論據，預備在課堂上辯論。 歷史洞見：「義戰」這種想法如何影響今日基督徒與回教徒之關係？	閱讀：《基督教二千年史》第五部 觀看：Kingdom of Heaven (王者天下) 電影
第六週 5/13	Connect	討論區：過去與現今的改革思想 (5%) 1. 請研究宗教改革運動之前的地理、社會經濟還有文化的背景。請找三到四位同學組成一個小組，研究除了路德教派之外的宗教改革支派 (如 Calvin, Zwingli, Anabaptists, English, Catholic)。請你們針對當時的歷史背景，寫下你們所選擇改革支派的“95 theses (九十五條)” (10 條就夠了!)，然後於 5/13 之前上傳到 Connect 討論區 (本題請以整組為單位發表作業)。參考資料：蔡麗貞博士，「空中主日學 -- 教會歷史」。 2. 歷史洞見：讀了各組有關宗教改革的思想，請你指出現今教會需要進行改革之處 (本題請以個人為單位作答)。	閱讀：《基督教二千年史》第六部 作業： 1. 宗教改革歷史年表 (小組作業) 2. 宗教改革歷史人物小傳記
第七週 5/20 9am-noon	Zoom	宗教改革大事紀 presentation (第三組) 宗教改革歷史人物小傳記口頭簡報	閱讀：《基督教二千年史》第七部 作業： 認識聖經譯本
第八週 5/27	Connect	新興教會運動 (the Emerging Church) (5%) 討論區：請搜尋網站或相關文章，閱讀著作或發表論文，或是觀看紀錄片，來認識「新興教會運動」。請由你截至目前為止所學習和認知的基督教歷史的角度，來思想這波運動。並由現代西方基督新教的景況，來分析近期興新教會運動興盛的原因。	閱讀：《基督教二千年史》第八部 作業： 1. 近代教會歷史年表 (小組作業) 2. 近代教會歷史人物小

		歷史洞見 (及回應): 由興新教會運動, 你學到了甚麼有關教會復興的理念? (本題請以個人為單位作答)	傳記
第九週 6/3 9am- 4pm	ECBC	近代教會大事紀 presentation (第四組) 近代教會歷史人物小傳記口頭簡報 普世教會史小組匯報 總結: 我從教會歷史中學習到什麼?	作業: 普世教會史匯報 (15%)

學習守則

課程出勤：學生需出席所有課程才可完成學位要求。

退出課程規定：過了學費退款期之後，學生在任何一門課程的前半段退出，成績單上都會標明“W”（退出）。如果課程已經過半，學生的成績單上會標明“F”（不及格）

延期：課程作業的延期的申請僅在特殊情況下獲準。如果學生要求延期，導致教授無法在最後一個作業截止日的一個月內提供最終成績，學生需要向註冊主任提出申請。如果註冊主任批准延期申請，會清楚寫明最後提交日並且此日期不得更改。獲准延期的功課可能被扣分，但不會超過總成績的三分之一。

學術誠信：學術誠信是誠實和負責任的治學態度。學生需要提交自己的原創作品，並且對別人的觀點給予承認。學術欺騙是指獲得不勞而獲的學分，學術欺騙的例子如下：

- 剽竊：把別人的作品（全部或者部分）假裝成學生自己的作品，或者沒有對屬於別人的詞句或觀點給予承認。
- 在不同課程中（包括在克里威廉神學院以及其它學府）提交相同的作業以獲取學分。
- 在考試中使用未經授權的輔助，未經授權與別人一起完成功課，或者未經授權進行錄音或者使用課堂講座，這些都是違反了學術誠信的例子。

對缺乏學術誠信的懲罰，視其嚴重程度，可能包括某個作業，考試，或者整門課不及格。所有學生都有責任了解並且遵行學術誠信。學生需要熟悉剽竊資源中心的內容，詳情請查閱網站 <http://www.library.ubc.ca/home/plagiarism/>。

性別用語：語言的使用隨時間而演變，教會必須辨明何時需作出相應的語言改變，從而可以繼續忠誠地為福音作見證。現代英語用法中，在指代包含女性群體的時候，已經摒棄原有的男性化用詞。在敬拜，書寫，對話中繼續使用這些術語，會錯誤地傳遞福音的邀請以及教會的本質。不符合性別用語規定的作業將被退還給學生，需重新遞交。

這一規定特指的是人。指著人的包容性的語言的例子可以在 NRSV 以及 TNIV 兩個版本的聖經翻譯中找到。至於經文，其原始表達的完整性和神的名字應該得到尊重。以前的時代和別的作者的作品不需重寫以符合當代用法。在克里威廉神學院，請在書面作業，出版物，課堂交流中使用包容性語言。

「基督教會歷史名人榜」／歷史人物小傳記見附頁（一）

早期教會人物選擇：

革利免，羅馬的 (Clement of Rome)
革利免，亞歷山大的 (Clement of Alexandria)
愛任紐 (Irenaeus)
耶柔米 (Jerome)
伊格納修 (安提阿主教) Ignatius of Antioch
坡旅甲(士每拿主教) Polycarp
奧古斯丁 (Augustine)
卜佩亞 (Perpetua)
特土良(Tertullian)
俄利根(Origen)
尼祿 (Nero)
德修 (Decius)
康士坦丁 (Constantine)
亞他那修 (Athanasius)
安波羅修：米蘭主教 (Ambrose of Milan)
John Chrysostom
聖巴西流 (St. Basil)
本尼狄克 (St. Benedict)
帕提克 (St. Patrick)
俄利根(Origen)
摩尼加 (Monica)
安東尼： 修道主義 (Anthony of Egypt)

中世紀教會人物選擇：

大貴格利 (Gregory the Great)
約翰，大馬士革 (John of Damascus)
安瑟倫，坎特布里的 (Anselm of Canterbury)
奧斯華，北阿姆布里亞 (King Oswiu of Northumbria)
查理馬特爾 (Charles Martel)
利奧三世皇帝 (Emperor Leo III)
利奧四世教宗 (Pope Leo IX)
查理曼 (Charlemagne)
烏爾班二世教宗 (Pope Urban II)
伊諾森三世教宗 (Pope Innocent III)
馬丁五世教宗 (Pope Martin V)
猶利安二世教宗 (Pope Julius II)
阿奎那 (Aquinas)
阿伯拉德 (Peter Abelard)
亞西西的法蘭西斯 (Francis of Assisi)
亞西西的嘉勒 (Clare of Assisi)
凱賽琳，西艾那的 (Catherine of Siena)

聖女貞德 (Joan of Arc)
蓋恩夫人 (Madame Guyon)
伯爾納·克勒窩 (Bernard of Clairvaux)
威勒弗利特 (Wilfrid)
主教區利羅(Cyril) & 主教麥托丟 (Methodius)
胡司 (Jan Hus)
威克里夫 (John Wyclif)
薩沃那柔拉 (Girolamo Savonarola)

宗教改革人物選擇：

伽利略 (Galileo)
亨利八世 (Henry VIII)
亞維拉的德蘭修女 (Teresa of Avila)
坡臘 (Catherine von Bora)
瑪莉皇后一世 (Queen Mary I)
伊莉莎白女王一世 (Queen Elizabeth I)
雅各一世 (James I)
查理二世 (Charles II)
克倫威爾 (Thomas Cromwell)
克藍麥 (Thomas Cranmer)
馬丁路德 (Martin Luther)
加爾文 (John Calvin)
慈運里(Huldreich Zwingli)
布塞珥 (Martin Bucer)
墨蘭頓 (Philip Melancthon)
本仁約翰 (John Bunyan)
丁道爾 (William Tyndale)
斯彌特 (John Smyth)
格列伯(Conrad Grebel)
保祿三世教宗 (Pope Paul III)
伊格那丟 (Ignatius of Loyola)
十架約翰 (John of the Cross)
塞爾維塔斯 (Michael Servetus)
利瑪竇 (Matteo Ricci)
沙末爾 Francis Xavier

近代教會人物選擇：

克理威廉 (William Carey)
芬尼 (Charles Finney)
約翰衛斯理 (John Wesley)
查理衛斯理 (Charles Wesley)
威特腓德 (George Whitefield)
施本爾 (Philip Jacob Spener)
親岑多夫男爵 (Count von Zinzendorf)

牛頓 (Isaac Newton)
佛克斯 (George Fox)
拿破崙 (Napolean)
卜維廉 (William Booth)
威勒伯福士 (William Wilberforce)
紐曼 (John Henry Newman)
司布真 (Charles Spurgeon)
愛德華滋 (Jonathan Edwards)
尼采 (Friedrich Nietzsche)
戴德生 (Hudson Taylor)
李文斯敦 (David Livingstone)
潘霍華 (Dietrich Bonhoeffer)
小馬丁路德 (Martin Luther King Jr.)
巴爾特 (Karl Barth)
德雷莎修女 (Mother Teresa)
若望二十三世 (Pope John XXIII)
丁光訓主教 (Bishop K. H. Ting)
蒙哥馬利 (Helen Montgomery Barrett)

HONOR CODE AND EXTENSION POLICY

Students are encouraged to study together and discuss the questions and topics of the class. However, you are pledging on your honor that the papers you turn in are your own work. If you cite other people's work in your papers, you must include a proper notation.

Students are expected to turn in all assignments on time. In case of emergency or unforeseen circumstances, it is the student's responsibility to contact the instructor and apply for an extension with the understanding that it may result in a reduction of grade. If the student cannot submit his or her assignment after the first extension due date, the student will receive a failing grade for the assignment unless approval for a second extension is granted by the Evangel Seminary Vancouver extension program director. The request must be submitted in writing accompanied with substantial reasons and/or necessary documentations.